

Ассоциация антропологов и этнологов России
Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН
Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН
Удмуртский государственный университет
Правительство Удмуртской Республики



XII Конгресс антропологов и этнологов России

**МИССИЯ
АНТРОПОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ:**

**НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ
И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ**

**3-6 июля
ИЖЕВСК
2017**

УДК 39 + 572
ББК 63.5 + 28.71
X 58

Редколлегия:

А.Е. Загребин (отв. ред.), М.Ю. Мартынова (отв. ред.),
Д.А. Черниенко, Д.В. Громов, Д.В. Пузанов

*Конгресс проводится при финансовой поддержке
Правительства Удмуртской Республики,
Российского фонда фундаментальных исследований (грант №17-01-14038г),
Федерального агентства по делам национальностей,
Федерального агентства научных организаций*

X58 XII Конгресс антропологов и этнологов России: сб. материалов. Ижевск, 3–6 июля 2017 г. / Отв. ред.: А.Е. Загребин, М.Ю. Мартынова. – Москва; Ижевск: ИЭА РАН, УИИЯЛ УрО РАН, 2017. – 512 с.

ISBN 978-5-4211-0180-2

Сборник содержит материалы, представленные к XII Конгрессу антропологов и этнологов России (Ижевск, 3–6 июля 2017 г.). Главная тема Конгресса – «Миссия антропологии и этнологии: научные традиции и современные вызовы». В русле главной темы обсуждаются: историографические традиции в этнологии и антропологии (социальной, культурной и физической); междисциплинарные связи антропологии и этнологии; антропологическое и этнологическое образование и просвещение; политические, социальные и культурные задачи антропологии и этнологии; мониторинг межэтнических отношений; этническая среда (интеграции и оппозиции); методы исследования этнических и культурных взаимодействий; религии, межрелигиозные отношения и этноконфессиональные процессы в духовном пространстве России; мигранты, диаспоры, этнические меньшинства; проблемы репрезентации в субкультурах и этнических культурах; образы социальных групп, этносов и территорий; евразийская интеграция; физическая антропология.

УДК 39 + 572
ББК 63.5 + 28.71

ISBN 978-5-4211-0180-2

- © Институт этнологии и антропологии РАН, 2017
- © Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН, 2017
- © Удмуртский государственный университет, 2017
- © Коллектив авторов, 2017

образовательных запросов решалась благодаря появлению негосударственных школ. Важная черта трансформаций общества в Польше – поиск ценностной основы, традиции. В России эта тенденция проявлялась в меньшей степени из-за мультиконфессионального и мультиэтнического характера культуры. В то время как в Польше население является более гомогенным, а значение национальной принадлежности тесно связано с католической верой. Трудно явным образом разграничить, что является результатом модернизации, а что развитием традиции. Опираясь на этнографические методы, мы провели исследование католических школ в Варшаве. Установлено, что родители выбирают католические школы потому, что они обеспечивают индивидуальный подход к ребенку, конструируя идею христианского персонализма. Еще одна причина, важная для родителей, состоит в том, чтобы сохранить специфическое культурное и религиозное окружение. Проблема совмещения разнородных ценностей связана с противоречиями религиозного и секулярного мировоззрения. Поколение современных польских родителей, которые выбирают католическую школу, принадлежит к двум типам трансляции религиозно-национальной традиции. Одни, будучи сами воспитаны в рамках секулярной культуры социалистической Польши, в настоящее время большое значение придают процессу усвоения католических ценностей их детьми. В других семьях католические традиции сохранились как альтернативный пласт национальной культуры, который возродился после падения социализма. Католическая школа рассматривается как агент «работы» с семьей, когда через ребенка все члены семьи приобщаются к традиции.

ВЯТЧИНА Мария Васильевна

*Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань),
maria.vyatchina@gmail.com*

МУСУЛЬМАНСКИЙ САБАНТУЙ: ИЗОБРЕТЕННАЯ ТРАДИЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ВЫСТРАИВАНИЯ ГРУППОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Праздник Сабантуй, известный среди тюркских народов (в первую очередь – среди татар и башкир), входит в число обрядов календарного цикла и маркирует конец посевных работ. В последние годы праздник приобрел качественно новую характеристику – из сельскохозяйственного ритуала он превратился в инструмент, с помощью которого татарские диаспоры по всему миру заявляют о своем существовании. Однако в данном докладе внимание обращено на другое явление – как всё новые и новые авторы перенимают форму и название этой этнографической реалии. Например, вызывают интерес случаи проведения «специализированных» Сабантуев в рамках мусульманских сообществ (например, Детский мусульманский Сабантуй). Анализируя ход проведения и риторику организаторов, можно сделать вывод о том, что элемент аграрной культуры превращается в устойчивую форму для ведения коллективных праздников. Основываясь на концепции изобретения традиции Э. Хобсбаума, автор прослеживает выстраивание целого цикла ритуальных действий в рамках поддержания мусульманской субкультуры как новой общности, которая нуждается в легитимации и оформлении репертуара практик.

ГРОШЕВА Галина Васильевна

*Томский государственный педагогический университет (Томск),
groshvagv@mail.ru*

РОССИЙСКИЕ НЕМЦЫ В ГЕРМАНИИ: СТРАТЕГИИ ПОДДЕРЖАНИЯ ДВОЙНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

В российской науке остается малоизученным феномен актуализации «русских» исторических корней в среде второго поколения немцев-переселенцев, прибывших в Германию из стран СНГ. Часть молодежи, прекрасно владеющая немецким языком, получившая высшее образование, нацелена на успешную интеграцию в немецкий социум при сохранении русских традиций и культуры. В ходе полевых исследований методами глубинного интервью и включенного наблюдения, проведенных автором в 2014 г. в Филлинген-Швеннингене (федеральная земля Баден-Вюртемберг; ФРГ), выявлены причины и механизмы, лежащие в основе сохранения двойной идентичности. Исследуемая группа (молодые семьи с этнически смешанными корнями: немецкими и русскими) четко осознает специфику своих мировоззренческих установок в сравнении с немцами-переселенцами, которые не интегрированы в немецкое общество или интегрированы, но стремятся забыть о «русской» наследственности, а также с коренными немцами. В качестве целевых установок приверженности русской культуре можно выделить как эссенциалистскую составляющую (сохранение родного языка («языка А.С. Пушкина»), культуры предков («великой русской культуры»)), так и инструменталистскую: повышение конкурентоспособности на трудовом рынке Германии (от устройства в органах полиции до работы в международных фирмах, работающих на пространстве СНГ). Механизмами поддержания групповой идентичности являются сохранение крепких семейных связей, заключение браков с представителями семей немцев-переселенцев, приобщение детей к традициям русской культуры и православной церкви; поддержание тесных контактов с родственниками и друзьями в России; сохранение двойного гражданства и др.

При поддержке Правительства РФ (проект № 14.B25.31.0009 «Человек в меняющемся мире. Проблемы идентичности и социальной адаптации в истории и современности»).

ГРОШЕВА Любовь Игоревна

*Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им.
маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (Тюмень),
malivia@rambler.ru*

ФОРМИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ НЕФОРМАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Парадигма «новых общественных движений», или парадигма идентичности, созданная в работах Ю. Хабермаса, Э. Гидденса, А. Турена, рассматривает общественные движения в качестве социальных субъектов и движущих сил исторического развития и опирается на анализ фундаментально настроенных движений, которые ставят своей целью создание новой идентичности, в основе которой лежат ценности постиндустриального общества (абсолютное положение права, сохранение мира, экологическая безопасность, толерантность, идеи глобализации). Основным ресурсом создания бизнес-идентичности молодежи является участие