

ОТЧЕТ за 2019 г. о текущем состоянии лаборатории

Договор от 24 июня 2013 г. № 14.В25.31.0009

Получатель гранта: Национальный исследовательский Томский государственный университет

Название лаборатории: Лаборатория социально-антропологический исследований

Ведущий ученый / руководитель лаборатории



(подпись)

Функ Дмитрий Анатольевич
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Проректор по научной и инновационной деятельности
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»



(должность уполномоченного лица российской образовательной организации высшего образования, научной организации, государственного научного центра Российской Федерации)

(подпись)
М.П.

Ворожцов Александр Борисович
(фамилия, имя, отчество)

1. ИНФОРМАЦИЯ О ЛАБОРАТОРИИ

1.1.	Название лаборатории	Лаборатория социально-антропологических исследований
1.2.	Сайт лаборатории	http://lsar.tsu.ru/ru/
1.3.	Организация, в структуре которой создана лаборатория, город	Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск
1.4.	Направления исследований лаборатории	Гуманитарные науки
1.5.	Помещения, предоставленные принимающей организацией для лаборатории <i>Краткое описание помещений, их состояние и площадь, достаточность и пригодность для проведения научных исследований.</i>	Предоставлены три аудитории в учебном корпусе ТГУ № 3 (г. Томск, пр. Ленина, 34). Состояние удовлетворительное, ремонт был сделан в 2014 г. Общая площадь – ок. 100 м ² . Помещения оснащены необходимым для работы оборудованием, а также местом его хранения.

1.6.	Период реализации проекта, выполненного в рамках выполнения научного исследования под руководством Ведущего ученого, с использованием мер государственной поддержки предусмотренных постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220.	2013-2017
1.7.	Приоритет научно-технологического развития в соответствии со Стратегией НТР ¹ , к которому относится ваш проект, выполненный в рамках программы мегагрантов	Укажите букву выбранного приоритета/ов: Ж
1.8.	Результаты работы лаборатории за отчетный период:	
1.8.1.	Аннотированный отчет о выполненных работах, проведенных исследованиях и полученных результатах за отчетный период ²	В отчетном 2019 г. сотрудниками лаборатории социально-антропологических исследований ТГУ выполнялись работы в рамках 13 проектов: Госзадание – 1, РФФ – 3, РФФИ – 6, Минобрнауки России, Программа повышения конкурентоспособности ТГУ – 1, РФФИ «Аспиранты» – 2. Опубликовано 27 научных статей, из них индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), в том числе входящих в первый квартиль (Q1) – 5. Защищены 3 диссертации: на соискание научной степени доктора – 1, кандидата - 2. Опубликовано 1 учебное пособие
1.8.1.1.	Научные результаты <i>Приводятся основные научные результаты, полученные в лаборатории за отчетный период</i>	<i>Проект «Интеллектуальный и ресурсный потенциал Северной Азии: исторический опыт развития и ответы на вызовы современности (Госзадание)». Руководитель В.П. Зиновьев</i> Выявлены особенности процесса присоединения Северной Азии к России, отрицающие представления о мирном вхождении региона в состав России и о возможности применении к изучению Северной

¹ а. переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

б. переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

в. переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных);

г. переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;

д. противодействие техногенным, биогеоценным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

е. связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;

ж. возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

² Рекомендуемый объем аннотированного отчета составляет не более 10-15 страниц.

Азии теории фронта.

Определен характер индустриального освоения и уровень развития Северной Азии, который признан догоняющей моделью модернизации периферийного региона

Реконструирован процесс аграрной колонизации, образования сибирского субэтноса русского народа в XVII – первой половине XIX в., его размывания вследствие роста масштабов переселения во второй половине XIX века – первой половины XX века, доказана постепенная смена административной и штрафной колонизации на вольнонародную.

Реконструированы ключевые этапы становления и развития науки и образования в Северной Азии в контексте социально-экономических и политических трансформаций в стране во второй половине XIX – начале XX вв.

Разработаны рекомендации федеральным и региональным органам власти, направленные на активизацию вовлечения Северной Азии в современные интеграционные процессы в интересах России.

Проект «Использование и создание мигрантами городской инфраструктуры сибирских региональных столиц (РНФ)». Руководитель И.В. Нам

Центральной задачей второго года исследования было выявление и типизация максимального числа элементов городской инфраструктуры, маркируемых как «мигрантские» или «этнические», определение их функций и особенностей. Были выявлены особенности функционирования и значения рынков в Томске и Иркутске в качестве «мигрантской» инфраструктуры. Иркутские рынки в отличие от томских обладают массивом элементов «мигрантской» инфраструктуры как внутри торгового пространства, так и за его пределами: кафе «восточной» или «узбекской» кухни, посреднические фирмы, авиакассы, сервисы по ремонту мобильной техники, парикмахерские эконом-класса с возможностью стрижки бороды, ателье, офисы юридических фирм. В Томске подобные «мигрантские» сервисы, как правило, располагаются близ государственных миграционных структур. Таким образом, в Иркутске мигранто-ориентированная инфраструктура выстраивается вокруг людей, а в Томске – преимущественно вокруг государственных организаций, оказывающих миграционные услуги. При этом не было выявлено наличия закономерностей в использовании городской инфраструктуры в зависимости от принадлежности к этнической группе либо к стране исхода. Иноэтничность мигрантов, работающих на рынках Томска не манифестируется и не играет существенной роли в их восприятии горожанами, в отличие от ситуации в Иркутске, где инаковость на рынках уже стала брендом, за которой закрепились определенные стереотипы и практики (низкая цена и качество товара, возможность торговаться и т.д.), и которая активно эксплуатируется в различных контекстах преобразования городской среды, подразумевающих ликвидацию рынков, реализацию права на город и т.д. Изучение механизмов, которые используют мигранты для встраивания в работу рынков Томска и Иркутска, позволило выявить, что основной стратегией является использование социальных сетей – наличие родственников, знакомых или друзей, уже работающих на рынках (независимо от миграционного бэкграунда, срока

пребывания или проживания в городе или страны исхода). Распространенное явление для тех, кто торгует на рынках – семейный бизнес (это снимает издержки, связанные с наймом персонала, и становится каналом для привлечения мигрантов, но в то же время становится одной из возможных причин смещения торговли на рынках в сферу неформальной экономики). Выявлены особенности функционирования сетевой микрофинансовой компании «Мол-Булак», заключающиеся в том, что все виды предоставляемых займов ориентированы исключительно на трудовых мигрантов. Ее работниками в основном являются выходцы из республик Центральной Азии, что связано с их языковой компетенцией.

Определена и описана роль института мечети в качестве «мигрантской» инфраструктуры в Томске и Иркутске. Локальное мусульманское пространство определяется не только крупными местными религиозными фигурами (имамами мечетей), но и обычными верующими. Религиозный авторитет отдельного мигранта формируется в тесной связи с его профессиональным, финансовым, миграционным, социальным авторитетом. Миграция зачастую становится триггером к конструированию индивидуального религиозного мусульманского авторитета. Отдельный важный сюжет полевого исследования в Иркутске – это значение и роль таджикских мулл в формировании локальной религиозной среды. Таджики играют ключевую роль в формировании местного мусульманского пространства.

Выявлены и описаны роль и место некоммерческих национально-культурных организаций (ННКО) – национально-культурных автономий и объединений в «мигрантской» инфраструктуре Томска и Иркутска. Власти усматривают в ННКО удобный инструмент управления «диаспорами», понимаемыми как организованные этнические группы, к которым принадлежат по факту рождения или происхождения, и которые могут выступать в качестве самостоятельного субъекта общественных взаимодействий. Но рассматривать НКО как часть или элемент собственно «мигрантской» инфраструктуры и как инструмент самоорганизации и адаптации мигрантов неверно, поскольку трудовые мигранты выступают в деятельности ННКО не как полноправный субъект, а как объект покровительства со стороны глубоко интегрированной в местное общество этнической элиты.

Выявлено, что формирование в школах Иркутска классов с заметной концентрацией детей мигрантов, объясняется их поступлением в школу, как правило, тогда, когда «лучшие» классы уже сформированы, а также тем, что родители «местных» стремятся забрать своих детей из таких классов. Выявлено также, что школы, в которых учится большее, чем в других учебных заведениях, количество детей мигрантов, расположены рядом с «Большим рынком», где работают родители многих детей мигрантов, посещающих школы.

Описаны практики «шерине», традиционного кыргызского института, активно используемого кыргызами в исследуемых городах, как «черной кассы», так и как праздничного застолья.

Исследование языкового маркирования «мигрантской» городской инфраструктуры с использованием метода языкового ландшафта (linguistic Landscape) показало, что языковые маркеры пространства (надписей, вывесок, объявлений и иных текстов), выполненные на иных языках (узбекский, киргиз-

ский), носят единичный характер.

Анализ цифровых медиа выявил, что «мигрантские» площадки, выдаваемые по поисковым запросам, можно объединить в несколько групп: веб-форумы и доски объявлений, которыми пользуются преимущественно мигранты из общего региона исхода или говорящие на одном языке; «миграционные» каналы на youtube, транслирующие опыт того или иного этапа миграции, поиска работы, жилья, контакта с принимающим сообществом, легализации; сообщества в социальных сетях. Существует также группы, связанной с какой-либо миграционной услугой, например – бизнес-браками, или помощью в получении вида на жительство.

Сформирована база интервью: 170. Результаты исследований отражены в опубликованных и принятых к печати 19 статьях (в том числе 7 – в изданиях, входящих в базы данных Scopus и Web of Science), а также в 30 докладах на 13 международных и 2 российских научных конференциях и мероприятиях.

Проект «Коллективная биография преподавателей российских университетов в зеркале социальной истории (вторая половина XVIII в. - начало XX в. РНФ. Руководитель С.А. Некрылов.

В центре исследований были проблемы реконструкции коллективной биографии российского университетского сообщества:

выявлены основные тенденции в отечественной и зарубежной историографии, касающейся российского университета рубежа XIX–XX вв., и определены наиболее перспективные направления дальнейших исследований: изучение внутрикорпоративных отношений преподавателей различных университетов, «университетская конфликтология», изучение академической мобильности, диссертационной культуры в дореволюционной России, проблемы профессорской повседневности и досуга и др. сделан вывод о перспективах антропоцентрического подхода к изучению университетской истории;

- охарактеризована корреляция между коллективными установками в корпорации дореволюционной русской профессуры и модулем взаимоотношений со студентами на примере Томского университета. Сделан вывод, что в рассматриваемый период существовала неформальная этика взаимоотношений ментора и ученика в пространстве университета, противопоставленная системному кодексу и во многом определявшая коллективную психологию профессуры;

- анализ отчетов о заграничных командировках с научной целью» профессоров, приват-доцентов, лаборантов и прозекторов Императорского Томского университета в европейские страны с 1902 по 1914 г. выявил трудности, с которыми они сталкивались в ходе поездок «в Европу»; поддержание контактов с границей являлось одной из доминирующих установок для представителей дореволюционного томского научного сообщества;

- выявлены все ученики П.Г. Виноградова в Московском университете, дано представление об их дальнейшей карьере, вскрыты характерные черты и особенности стиля работы профессора с подопечными;

- охарактеризованы особенности преподавания богословия в Петербургском/Петроградском университете в дореволюционный период. Выявлены основные идеи, транслировавшиеся его преподавателями, их связь с социально-политическим и культурным развитием российского общества. Выделены два периода в истории преподавания богословия в Петербургском / Петроградском университете;

- выделены следующие нормы поведения, сложившиеся в российской университетской преподавательской среде рубежа XIX–XX вв.: проявление благородства в отношении коллег, соблюдение субординации, демонстрация взаимного уважения, научная объективность, стремление к научной истине, преобладание интересов университета над личными.

Продолжилось наполнение ресурса «История Российской высшей школы в виртуальном пространстве» (<http://russianuniversityhistory.tsu.ru/>). Всего за 2019 г. было размещено 704 документа/текста (плановый показатель: не менее 700). Общее их количество на сайте составило 1504 (плановый показатель: не менее 1500).

Создана интерактивная база данных «Профессора и преподаватели российских университетов (вторая половина XVIII – начало XX в.)» (<http://persons.russianuniversityhistory.tsu.ru/>). На ресурсе размещено 1070 унифицированных биографических статей (плановый показатель: не менее 1000).

Разработан подробный план коллективной монографии «Социальная история и коллективная биография российских университетов (вторая половина XVIII – начало XX в.)».

Проект «Генезис черной металлургии в Южной Сибири: новые методы, источники и интерпретации РНФ. Руководитель Е.В. Водясов.

Проведены комплексные исследования шлаков с территории Горной Шории, позволившие реконструировать многие стороны кузнечного производства в XVII-XVIII вв.

В июле-августе 2019 г. были продолжены начатые в предыдущем году раскопки на «Стоянке Куяхтанар (место железоплавильного производства)» в Кош-Агачском районе Республики Алтай. Полевые археологические работы проводились под руководством Е.В. Водясова на основании Открытого листа № 1090-2019. В сентябре 2018 г. из-за сложности и трудоемкости расчистки производственного сооружения и нехватки времени раскоп был законсервирован. Помимо исследования разнообразных производственных объектов (площадки для дробления и обогащения гематитовой руды), были завершены исследования железоплавильной печи № 4 уникальной сохранности. Выявить эту печь позволила магнитная разведка. До этого на Алтае исследовались только печи, обнажившиеся на склонах в ходе береговой эрозии, и частично обрушившиеся ещё до начала археологических исследований. На настоящий момент это самая сохраняемая из всех известных в Азии вытянутых коробчатых печей.

Особое значение имело исследование и постановка на государственную охрану двух памятников горнорудного дела – железных рудников «Рудный Лог-1» и «Рудный Лог-2» в Кош-Агачском районе республики Алтай. Именно они являлись рудной базой для части из обследованных нами металлургических центров. Нами зафиксировано 289 шахт для добычи гематитовой руды. Памятники «Рудный

Лог-1» и «Рудный Лог-2» являются сегодня крупнейшими железными рудниками древности и средневековья во всем Горном Алтае, а возможно, и во всей Южной Сибири.

В 2019 г. был завершён основной блок исследований по чёрной металлургии Горной Шории. Прослежена история черной металлургии в регионе от появления первых свидетельств кузнечного ремесла в VII-VIII вв. н.э. до складывания самобытного и значимого для своего времени металлургического очага в XVII-XVIII вв. н.э. Основное внимание было уделено поздним памятникам чёрной металлургии ввиду их многочисленности, а также возможности корреляции археологических данных с письменными источниками.

Использование данных российских налоговых документов XVII в. позволило локализовать районы наиболее интенсивных металлургических промыслов. Археологическими исследованиями разных лет в этих районах выявлено 43 памятника со свидетельствами металлургической активности XVII-XVIII веков. Их картографирование хорошо накладывается на ясачные волости Кузнецкого уезда с задокументированными поставками железа. При оценке масштабов шорской металлургии следует иметь в виду, что в счет ясака поступала только некая часть от всего произведенного объема железа. Основная продукция уходила на торгово-обменные операции с кочевниками и на уплату им дани. Все это говорит в пользу того, что Горная Шория являлась одним из значимых для своего времени металлургических очагов.

Проект «Позиция России по вопросу реализации международного гуманитарного права в системе уголовных судов ООН, 1990-2000-е гг. (обзор научной литературы) РФФИ. Л.В. Дериглазова.

Целью заявленного проекта является написание на основе работ российских экспертов (юристов, историков, политологов и военных) статьи о причинах изменения позиции РФ в течение 1990 и 2000-х гг. в отношении преследования за нарушение норм международного гуманитарного права в рамках международных уголовных судов.

В 2000 г. РФ подписала Римский статут, основавший Международный уголовный суд (МУС), однако в ноябре 2016 г. отказалась от участия в договоре. Российские военнослужащие принимают участие в вооруженных конфликтах за пределами РФ и вне миротворческих миссий ООН. Инициация в международных судах дел против России по поводу ее участия в вооруженных конфликтах является причиной отказа РФ от ратификации Римского статута. В отношении официальных лиц, на которых возлагают ответственность за принятие решений по реализации военных операций, судебное разбирательство рассматривается как политически-мотивированное, а значит не соответствующее нормам и процедуре беспристрастного судебного разбирательства. Кроме того, российские специалисты подчеркивают ограниченную легитимность международных уголовных судов и необязательность выполнения их решений, что является дополнительным аргументом в пользу неучастия РФ в работе МУС.

Произведен первичный анализ публикаций российских экспертов (более 400 работ), и подготовлены краткие обзоры по трем основным подтемам.

Достигнута договоренность о публикации статьи в англоязычной версии журнала «Россия в глобальной политике» (список Scopus, Q3).

Проект «Новое лицо Европы: феномен правого популизма на примере отдельных стран Евросоюза (РФФИ). Е.В. Хахалкина

В проекте ставилась цель выявить составляющие природы правого популизма на примере отдельных стран Евросоюза, показать его угрозы и риски, а также пути для возможной минимизации воздействия этого явления на все стороны жизни интеграционного объединения. Для реализации поставленной цели будут привлечены программные документы политических (прежде всего, популистских) партий, данные о национальных и европейских выборах, материалы Евробарометра и других служб общественного мнения, выступления и интервью ведущих политиков, и другие материалы. Для погружения в проблему, ее восприятия и оценки научно-экспертным сообществом планируется максимально полно использовать новейшие достижения отечественной и зарубежной историографии, посвященные феномену правого популизма.

В результате реализации проекта выявлена природа правого популизма на примере таких государств как Великобритания, Франция и ФРГ основе таких источников как опросы общественного мнения, данные статистики, платформы политических партий и при использован новейшей литературы по таким заданным в проекте переменным как отрыв элит от народа и еврократия; иммиграция и исламофобия, и европейская идентичность

Проект «Персональные цифровые архивы в академической среде (РФФИ). Руководитель Ж.А. Рожнева

Ускоряющаяся и повсеместная цифровизация меняет повседневные профессиональные и личные практики человека, а также документальные следы, формирующиеся в ходе этих практик. В рамках данного проекта такие документальные следы рассматриваются в качестве персональных цифровых архивов. Цель исследования заключается в описании информационных практик представителей академического сообщества, накапливаемых в ходе профессиональной деятельности и личной жизни цифровых материалов, и – главное – выявлении ценности этих комплексов для их создателей, их информационного потенциала как источников по истории науки, образования и технологий, а также возможностей и перспектив долговременного сохранения персональных цифровых материалов в «естественных условиях» и в рамках институциональной системы хранения.

Для сбора эмпирического материала, необходимого для проведения исследования, был выбран метод полуструктурированных интервью. Их проведение предполагает наличие гайда, который был разработан командой проекта, апробирован в ходе пилотных интервью и скорректирован по результатам их анализа. В 2019 г. были проведены 52 интервью (27 с кандидатами наук и 25 с докторами наук, работающими в университетах и научно-исследовательских институтах г. Томска).

Изучение персональных мемориальных практик и цифровых архивов изначально складывалось как междисциплинарное исследовательское поле, и представители разных научных дисциплины по-разному расставляют акценты при определении понятия «персональный цифровой архив». Проанализированные существующие публикации по теме, а также собранный эмпирический материал, в данном исследовании «персональный цифровой архив» был определен как поливидовой комплекс цифровых информационных объектов, формирующийся в процессе повседневных практик человека, имеющий для него ценность и сохраняемый в течение определенного времени на разных носителях и в разных программных средах. В этот комплекс могут входить как «собранные», так и «созданные» материалы, они могут сохраняться в силу широкого круга причин, часто неосознаваемых самим создателем/собственником материалов. Понятия «персональный архив» и «личные/персональные» материалы могут быть не тождественны, так как под последними часто понимаются либо документы, удостоверяющие личность и права, либо документы, касающиеся исключительно частной жизни. В комплексе исследований, прямо или опосредованно посвященных персональным цифровым архивам, были выделены четыре основных направления 1) персональный информационный менеджмент (personal information management, PIM); 2) исследования долговременной сохранности персональных цифровых материалов, ведущиеся в основном представителями архивного сообщества; 3) исследования, посвященные индивидуальной и коллективной памяти; 4) работы, авторы которых обращаются к цифровым материалам как к историческим источникам. Тщательный анализ существующей исследовательской литературы разных направлений, позволил не только выработать рабочее определение понятия «персональный цифровой архив», но и был использован участниками проекта в качестве оптики, посредством которой историк, привлекающий для своего исследования цифровые материалы, аккумулированные на персональном уровне, может смотреть на этот традиционный, но существенно изменившийся с течением времени источник.

Обращение к исследованиям обозначенных четырех направлений позволило очертить состав материалов персональных цифровых архивов, описанный в литературе, пути и каналы их формирования; получить представление о примерных тематиках и контекстах, для изучения которых могут быть использованы откладывающиеся на персональном уровне цифровые материалы; наметить основные изменения, которые, вероятно, должны будут произойти в исследовательском инструментарии историка, а возможно и в самой методике исторического исследования и подготовке историков для того, чтобы источниковый потенциал персональных цифровых архивов был раскрыт в полной мере.

Проект «Миграции и диаспоры в трансграничном пространстве: классические и критические подходы к изучению междисциплинарных феноменов» (Программа повышения конкурентоспособности ТГУ). Руководитель Нам И.В

Цель выполненных в 2019 г. работ заключалась в исследовании миграций и диаспор на примере отдельных стран и регионов с использованием возможностей классических и современных критических

подходов в разных социо-гуманитарных дисциплинах и в междисциплинарных исследованиях. В результате проведенного исследования были получены следующие научные результаты:

- выявлены национальные и международные механизмы управления миграционными процессами на одностороннем, двустороннем и региональном уровнях;
- установлено возросшее значение фактора свободных границ и сохранение остроты миграционного вопроса для населения Великобритании в 2017–2019 гг.;
- сравнительный анализ российского и британского опыта мониторинга культурного многообразия показал, что в обеих странах сложились многоуровневые системы регулярной оценки реального положения дел;
- выявлены основные направления исследований и подходы в изучении советских / российских немцев («поздних переселенцев») в Германии в российской историографии, представлен аналитический обзор государственной политики в Германии в отношении немцев – поздних переселенцев; описан комплекс их представлений о Родине;
- определены схожие и различающиеся мотивы международной академической мобильности, возможности возвращения или эмиграционных интенций и причин, их вызывающих, у молодых ученых из России, стран Европы и Азии;
- установлено, что в академической среде Томска сложились необходимые условия для успешной языковой и социокультурной адаптации иностранных студентов;
- проведен анализ формирования и устойчивости евразийской идентичности образовательных мигрантов из стран ЕАЭС (на примере ТГУ);
- изучены и описаны формы взаимодействия национально–культурных организаций с транснациональными мигрантами и роль в их адаптации (на примере Томска и Иркутска);
- выявлены и описаны на примере Томска практики освоения и использования транснациональными мигрантами новых социальных медиа;
- исследованы практики адаптации/выживания мигрантов в условиях добровольной внутренней (аграрной) миграции в начале XX в. и военного плена в Сибири в годы Первой мировой и Гражданской войн.

Проекты РФФИ «Аспиранты».

1. «Ученый в пространстве сообщества: этос, повседневность и игры символического обмена в томском научном микросоциуме (конец XIX – первая половина XX вв. Руководитель С.А. Некрылов. Исполнитель А.О. Степнов.

В 2019 г. был произведен сбор, анализ и систематизация материалов с целью изучения роли и места надындивидуальных представлений в структуре повседневности и научной концептуализации ученых г. Томска эпохи индустриализации и Великой Отечественной войны. Были проанализированы документы, хранящиеся в Архиве Российской академии наук, государственных архивах Томской (ГАТО) и

Новосибирской (ГАНО) областей, Центре документации новейшей истории Томской области (ЦДНИТО). По результатам этой работы была окончательно сформирована концепция, легшая затем в основу текста диссертации А.О. Степнова на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

2. *«Дети и советское государство 1960-1980-х годов: визуальные образы и повседневные практики (по материалам города Томска). Руководитель И.В. Нам. Исполнитель А.И. Ермолова*

Целью исследования являлось изучение советского детства на материалах города Томска. Обращение к данному тематическому полю актуально по нескольким причинам: некоторые формы и способы образовательной и воспитательной работы с детьми могут востребованы и сейчас, это также сможет помочь в выстраивании адекватной социальной политики по отношению к детям и на современном этапе.

В ходе исследования были получены следующие научные результаты: определены временные границы исследования 1961-1985 гг. и теоретико-методологическая база исследования, позволяющая рассматривать детство, как исторически трансформирующийся социальный феномен. Сформирована историографическая база исследования, представленная работами на русском и английском языках.

Составлена программа исследования, определены методы и способы сбора и анализа информации: биографические интервью, контент-анализ местной периодики, анализ визуальных источников.

Проведен отбор источников: местная периодическая печать (газеты «Красное Знамя» и «Молодой Ленинец» за период с 1 января 1961 г. по 31 декабря 1985 г.). Количество проанализированных номеров: 7587 («Красное Знамя») и 3792 («Молодой Ленинец»). В газетных публикациях содержались материалы, затрагивающие разные стороны жизни ребенка в советском Томске: учеба в школе, дополнительное образование, деятельность пионерской организации, спорт, художественная самодеятельность, проблемы, с которыми сталкиваются дети в повседневной городской жизни. Кроме того, был выявлен большой объем визуальных материалов о детях, что позволило существенно расширить представления о детской повседневности в изучаемый период

В Государственном архиве Томской области были просмотрены и проанализированы следующие фонды: 1653 («Отдел культуры Томского горисполкома»), 1821 («Департамент по культуре Томской области»), 1683 («Томский областной театр кукол»), 443 («Фабрика детской игрушки»), 1452 («Томский дворец творчества юных»). Были выявлены сценарии и планы образовательных мероприятий для детей в музеях, библиотеках и планетарии. Планы мероприятий и данные о работе кружков Дворца Пионеров (позднее творчества юных).

Разработан гайд биографического интервью, проведена его апробация.

Принята в печать одна статья в журнал, индексируемый в Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index.

<p>1.8.1.2. Внедрение результатов исследования</p> <p><i>Приводится перечень продуктов и технологий, разработанных в лаборатории (или разработанных с использованием научных результатов лаборатории) за отчетный период и получивших практическое применение. Приводится краткое описание области использования указанных разработок</i></p>	<p>–</p>
<p>1.8.1.3. Образование и подготовка кадров</p> <p><i>Приводятся основные результаты образовательной деятельности лаборатории и деятельности по подготовке кадров за отчетный период, включая: разработку и внедрение курсов лекций, разработку учебных методических пособий, проведение стажировок студентов, аспирантов и молодых ученых, подготовку кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) и т.п.</i></p>	<p>Сотрудники лаборатории социально-антропологических исследований задействованы в реализации следующих образовательных программ: «Теория и практика антропологических исследований» (бакалавриат, 46.03.03 Антропология и этнология), «Исторические и археологические исследования» (бакалавриат, 46.03.03 История), «Социальная антропология» (магистратура, 46.04.03 Антропология и этнология), «Миграционные исследования» (магистратура, 46.04.03 Антропология и этнология), «Сибирские исследования» (магистратура, 46.04.01 История) и др.</p> <p>Учебные пособия:</p> <p>1) Федосов Е.А. История России: учебно-методическое пособие по программе "Подготовка к поступлению в НИ ТГУ иностранных граждан. Гуманитарный профиль: история". Томск: Издательский Дом ТГУ, 2019. 142 с.</p> <p>Подготовка кадров высшей квалификации:</p> <p>1) Алтухова С.А. (младший научный сотрудник лаборатории), диссертация ... канд. ист. наук, «Иммиграционная политика Великобритании и проблема мультикультурализма в начале 1960-х – начале 1980-х гг.». (07.00.03 – Всеобщая история (новое и новейшее время)). Дата защиты – 28.06.2019, дис. совет Д 212.267.03.</p> <p>2) Хаминов Д.В. (старший научный сотрудник лаборатории), диссертация ... д-ра ист. наук, «Историческое образование и наука в советской высшей школе: региональный аспект (на материалах сибирского научно-образовательного комплекса)». (07.00.02 – Отечественная история). Дата защиты – 13.12.2019, дис. совет Д 212.267.03.</p> <p>3) Качин Н.А. (лаборант лаборатории), диссертация ... канд. ист. наук, «Архив и коллекции В. М. Флоринского: опыт источниковедческого анализа». (07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования). Дата защиты – 11.10.2019, дис. совет Д 212.267.03.</p> <p>Проведение стажировок студентов:</p> <p>Студентка магистерской программы «Миграционные исследования» Д.В. Гумпылова в 2018-2019</p>

		<p>учебном году прошла обучение в Токийском столичном университете (программа по студенческому обмену) с защитой диссертации «Социокультурный аспект миграций в Японии в XX- XXI вв.».</p> <p>Разработка сайта: Разработан и реализуется сайт магистерской программы «Миграционные исследования» (http://migration.tsu.ru/)</p>								
1.8.1.4.	<p>Организационные и инфраструктурные преобразования</p> <p><i>Указываются результаты создания на базе лаборатории за отчетный период научных, образовательных или инжиниринговых центров, центров коллективного пользования уникальным оборудованием, сетевых лабораторий и т.п.</i></p>	–								
1.8.1.5.	Другие результаты деятельности лаборатории, не вошедшие в список	–								
1.8.2.	<p>Научные статьи, опубликованные членами научного коллектива по направлениям исследований лаборатории в научных изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, за отчетный период</p>									
	№ п/п	Название статьи	ФИО авторов, являющихся членами научного коллектива лаборатории			Название издания	Год, месяц (том, выпуск)	Импакт-фактор издания	Квартиль (WoS)	ISSN
			Фамилия	Имя	Отчество					
	1.	Still Looking for a Partnership? EU-Russia Cooperation in the Field of Higher Education	Дериглазова	Лариса	Валериевна	Journal of Contemporary European Studies.	2019. Vol. 27, № 2.	0.909	2	1478-2804
	2.	How to translate good governance into Tajik? An American good governance fund and norm localisation in Tajikistan	Ключевска	Каролина		Journal of Intervention and Statebuilding.	2019. Vol. 13, № 3.	1.123	3	1750-2977
	3.	Первые ученые-женщины в советской физике - профессора Томского университета В.М. Кудрявцева, Н.А. Прилежаева, М.А. Большанина: гендерные аспекты профессионально-адаптационных практик	Степнов	Алексей	Олегович	Вестн. Том. гос. ун-та. История.	2019. № 57.			2311-2387
	4.	Проблемы изучения ботаники, зоологии и сельского хозяйства на съезде по организации Института исследования Сибири (15–26 января 1919 г.)	Сорокин	Александр	Николаевич	Вестн. Том. гос. ун-та. История.	2019. № 57.			2311-2387

5.	По страницам штрафной книги: система наказаний и практики сопротивления студенчества дисциплинарному надзору в Императорском Томском университете (1893–1899 гг.)	Степнов	Алексей	Олегович	Вестн. Том. гос. ун-та.	2019. № 443.			1561-7793
		Фоминых	Сергей	Федорович					
6.	Между «старой» и «новой» Родиной: представления русских немцев в Германии	Грошева	Галина	Васильевна	Вестн. Том. гос. ун-та. История.	2019. № 59.			2311-2387
7.	Международная академическая мобильность: мотивация и проблемы адаптации молодых ученых из России и Европы	Дериглазова	Лариса	Валериевна	Вестн. Том. гос. ун-та. История.	2019. № 59.			2311-2387
8.	«Этнические» рынки Иркутска: ментальная репрезентация пространства	Брызгина	Диана	Евгеньевна	Вестн. Том. гос. ун-та. История.	2019. № 59.			2311-2387
9.	Национальные дискурсы советской исторической политики в эпоху Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (на материалах сибирской прессы)	Степнов	Алексей	Олегович	Русин.	2019. Т. 55.			1857-2685
		Фоминых	Сергей	Федорович					
10.	Коллективный портрет профессоров Императорского томского университета в зеркале их взаимоотношений со студенчеством (конец XIX-начало XX в.)	Степнов	Алексей	Олегович	Вестн. Том. гос. ун-та.	2019. № 446.			1561-7793
		Фоминых	Сергей	Федорович					
11.	Время «Тоянова городка»: новые нумизматические находки и радиоуглеродные данные	Водясов	Евгений	Вячеславович	Вестн. Том. гос. ун-та. История.	2019. № 61.			2311-2387
12.	Russian Migration Research in Transnational Discourse: Theoretical and Empirical Aspects	Грошева	Галина	Васильевна	Journal of International Migration and Integration.	2019. first online.			1488-3473
		Хахалкина	Елена	Владимировна					
13.	Рецензия на Judith Marquand, Democrats, Authoritarians and the Bologna	Дериглазова	Лариса	Валериевна	Ab imperio.	2019. № 3.			2166-4072

	Process: Universities in Germany, Russia, England and Wales (Bingley, UK: Emerald Publishing Limited, 2018). 232 pp. ISBN: 978-1-78743-466-0								
14.	«Звездный час» посла И.М. Майского (Лондон, июнь 1941 – июль 1943 гг.)	Хахалкина	Елена	Владимировна	Вопросы истории.	2019. № 12-2.			0042-8779
15.	Организации военнопленных русинов в Сибири и власть: конфликт интересов (1918–1919 гг.)	Нам	Ираида	Владимировна	Русин.	2019. Т. 57.			1857-2685
		Наумова	Наталья	Ивановна					
16.	Проблема единства славян и ответственность Сибири в годы Гражданской войны. 1918-1919 гг.	Наумова	Наталья	Ивановна	Русин.	2019. Т. 58.			1857-2685
17.	Доверие vs дезориентация: экономика русскоязычных «мигрантских» групп в социальных сетях	Тимошкин	Дмитрий	Олегович	Экономическая социология.	2019. Т. 20, № 5.			1726-3247
18.	The image and image-making of immigration control	Шенк	Карэс		Вестн. Том. гос. ун-та. История.	2019. № 59.			2311-2387
19.	Видит ли миграционная политика России человека? (антропологическое измерение российской миграционной политики)	Рязанцев	Сергей	Васильевич	Вестн. Том. гос. ун-та. История.	2019. № 59.			2311-2387
20.	Между сциллой послушания и харрибдой независимости: конфликт профессоров Императорского Томского университета П.М. Богаевского и Н.Я. Новомбергского осенью–зимой 1911–1912 гг.	Степнов	Алексей	Олегович	Вестн. Том. гос. ун-та.	2019. № 448.			1561-7793
		Фоминых	Сергей	Федорович					
21.	Questioning local ownership: Insights from donor-funded NGOs in Tajikistan	Ключевска	Каролина		Journal of Civil Society.	2019. Vol. 15, № 4.			1744-8689
22.	Результаты поиска археометаллургических объектов с помощью магнитной разведки на стоянке Куяхтанар	Вавулин	Михаил	Викторович	Вестн. Том. гос. ун-та. История.	2019. № 62.			2311-2387
23.	История научной аттестации в высших школах Российской империи	Андреев	Андрей	Юрьевич	Вестник Санкт-Петербургского университета. История.	2019. Т. 64. № 1.			1812-9323
24.	Дореволюционный российский университет в современной историографии	Грибовский	Михаил	Викторович	Вестник Санкт-Петербургского университета. История.	2019. Т. 64. № 1.			1812-9323

25.	Standards of corporate ethics in the Russian University environment in the late XIX – Early XX century	Грибовский	Михаил	Викторович	Былые годы. Российский исторический журнал.	2019. Т. 51, № 1.			2073-9745
		Сорокин	Александр	Николаевич					
26.	О.Б. Вахромеева. Преподавание наук на Высших женских (Бестужевских) курсах (1878–1918). РОССПЭН. М. 2018. 903 с.	Ростовцев	Евгений	Анатоле-вич	Вопросы истории.	2019. № 11.			0042-8779
27.	К истории комплектования книжных фондов Научной библиотеки Томского университета	Фоминых	Сергей	Федорович	Вестник Томского государственного университета. История.	2019. № 58.			2311-2387
		Некрылов	Сергей	Александрович					
28.	Роберт Виппер и сообщество московских историков в предреволюционную эпоху	Цыганков	Дмитрий	Андреевич	Вестник Санкт-Петербургского университета. История.	2019. Т. 64. № 1.			1812-9323
29.	Феноменология телесности: от опыта идее (шаманский контекст)	Нам	Елена	Вадимовна	Вестн. Том. гос. ун-та.	2019. № 447.			1561-7793
30.	Методологические особенности изучения детства социальными антропологами	Ермолова	Александра	Ивановна	Вестн. Том. гос. ун-та.	2019. № 444.			1561-7793

1.8.3. **Результаты интеллектуальной деятельности, в том числе и поданные по международной процедуре**

№ п/п	Вид объекта интеллектуальной собственности	Наименование объекта интеллектуальной собственности	ФИО авторов, являющихся членами научного коллектива			Дата приоритета	Территория (страна) и срок действия	Наименование и реквизиты охранного документа (патента, свидетельства о регистрации и т.д.)	Поставлен на учет в www.rosrid.ru (да/нет)
			Фамилия	Имя	Отчество				
–	–	–	–	–	–	–	–	–	

1.8.4. **Международное и внутрироссийское сотрудничество**

С какими организациями (лабораториями, предприятиями и т.д.) сотрудничает лаборатория? (Название организации и страна нахождения)	Формат сотрудничества (например: совместные исследования, студенческие обмены, совместные научные мероприятия и т.д.)	Результаты данного сотрудничества
Иркутский государственный университет (Россия), Лаборатория исторической и политической демографии	совместные научные исследования и образовательная деятельность	Сотрудники Иркутского госуниверситета профессор В.И. Дятлов и профессор К.В. Григоричев являлись членами научного коллектива ЛСАИ и основными исполнителями проекта РНФ «Использование и создание мигрантами городской инфра-структуры сибирских региональных столиц (на примере Томска и Иркутска)
Восточно-Казахстанский государственный университет (Казахстан)	совместная магистерская программа	Заклучен Договор об академическом сотрудничестве и разработана совместная образовательная программа двойного диплома. 1 студентка из ВКГУ поступила и обучается на программу

	Евразийский национальный университет (Казахстан)	совместная магистерская программа	Заключен Договор об академическом сотрудничестве и разработана совместная образовательная программа двойного диплома
	Американский университет в Центральной Азии (Кыргызстан)	совместная магистерская программа	Заключен Договор об академическом сотрудничестве и разработана совместная образовательная программа двойного диплома
	Московский государственный институт международных отношений (Россия), кафедра демографической и миграционной политики	совместные научные исследования и образовательная деятельность	Зав. кафедрой демографической и миграционной политики профессор, член-корр. РАН С.В. Рязанцев читал курс лекций «Миграционные теории в социальных науках», доцент М.Н. Храмова курсы «Мониторинг этнополитических и миграционных процессов» и «Многосторонние механизмы и режимы регулирования миграции»; профессор О.Д. Воробьева курс «Миграционная политика и управление миграцией» на программе «Миграционные исследования»
	Институт этнологии и антропологии РАН (Россия)	совместные научные исследования	И.В. Нам является экспертом по Томской области Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов (EAWARN) ИЭА РАН
1.9	План работы лаборатории в следующем отчетном периоде³	<i>Рекомендуемая структура заполнения данного раздела представлена в приложении к отчету.</i>	
2. ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕМ УЧЕНОМ			
2.1.	ФИО ведущего ученого	Функ Дмитрий Анатольевич	
2.2.	Продолжает ли ведущий ученый сотрудничество с лабораторией? Если да, то каким образом (официально трудоустроен, сотрудничает удаленно, готовит совместные публикации с членами коллектива и т.д.)? Сколько дней присутствовал в лаборатории за отчетный период.	Главный научный сотрудник ЛСАИ 16.02.2018-29.12.2018. В 2019 г. – ведущий научный сотрудник лаборатории лингвистической антропологии ФилФ ТГУ (мегагрант Правительства РФ «Языковое и этнокультурное разнообразие Южной Сибири в синхронии и диахронии: взаимодействие языков и культур»). Главный редактор журнала «Сибирские исторические исследования» (учредитель – ТГУ).	
2.3.	Занимаемые должности, область научных интересов ведущего ученого (руководителя лаборатории) на дату отчетности	Директор Института этнологии и антропологии РАН область научных интересов: Социальная антропология, Городская антропология, Антропология религии, Фольклористика, Народы Севера	
2.4.	Премии, награды, научные достижения ведущего ученого, индекс Хирша (руководителя лаборатории) за отчетный период	Индекс Хирша: РИНЦ – 19, Scopus – 1, Web of Science – 2	

³ Рекомендуемый объем описания плана работы лаборатории составляет не более 3 страниц.

3. ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ ЛАБОРАТОРИИ (В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ВЕДУЩИЙ УЧЕНЫЙ НЕ СОТРУДНИЧАЕТ С ЛАБОРАТОРИЕЙ)

3.1.	ФИО руководителя лаборатории	Нам Ираида Владимировна
3.2.	Занимаемые должности, область научных интересов руководителя лаборатории на дату отчетности	профессор кафедры антропологии и этнологии, профессор кафедры российской истории Томского государственного университета Область научных интересов: Этнополитическая история России, история национальных меньшинств России, межэтнические отношения в России, права коренных народов и национальных меньшинств, миграции и мигранты
3.3.	Премии, награды, научные достижения, индекс Хирша руководителя лаборатории за отчетный период	Индекс Хирша: РИНЦ – 15, Scopus – 3, Web of Science – 3.

4. ИНФОРМАЦИЯ О КОЛЛЕКТИВЕ ЛАБОРАТОРИИ

4.1.	Члены научного коллектива, принимавшие участие в научных исследованиях в отчетном периоде, всего <u>47</u> чел., в том числе: <u>16</u> докторов наук, <u>–</u> докторантов, <u>20</u> кандидатов наук, <u>6</u> аспирантов, <u>5</u> студентов, <u>–</u> др.; в том числе в возрасте до 39 лет <u>29</u> чел. (<u>62</u> %).
4.2.	Количество штатных единиц лаборатории, 2 шт.

5. ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСТОЧНИКАХ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

5.1.	Перечень выполненных работ и источники финансирования (государственное задание, гранты, коммерческие договора, другие источники финансирования (в том числе со стороны организации), полученные сотрудниками лаборатории за отчетный период)										
	№ п/п	Наименование проекта (гранта, темы, контракта и т.д.)	Перечень выполненных работ	Объем финансирования (тыс. рублей)	Источник финансирования (фонд, организация и т.д.)	Сроки выполнения проекта (гранта, темы, контракта и т.д.)		Национальный (федеральный) проект, в рамках которого реализуется проект (получено финансирование)	ФИО руководителя проекта, по которому получен грант (заключен договор)		
						начало	окончание		Фамилия	Имя	Отчество
1.	Персональные цифровые архивы в академической среде		1 000	РФФИ	11.01.2019	31.12.2020	–	Рожнева	Жанна	Анатольевна	
2.	Дети и советское государство 1960-1980х годов: визуальные образы и повседневные практики (по материа-		800	РФФИ	23.08.2019	30.09.2021	–	Нам	Ираида	Владимировна	

	лам города Томска)									
3.	Ученый в пространстве сообщества: этос, повседневность и игры символического обмена в томском научном микросоциуме (конец XIX – первая половина XX вв.)		800	РФФИ	22.08.2019	30.09.2021	–	Некрылов	Сергей	Александрович
4.	Конструирование социально-политических смыслов в коммуникативных практиках центральной власти в период присоединения Западной Сибири к Русскому государству		2 500	РФФИ	22.08.2019	31.10.2022	–	Чернышов	Сергей	Андреевич
5.	Позиция России по вопросу реализации международного гуманитарного права в системе уголовных судов ООН, 1990-2000-е гг. (обзор научной литературы)		300	РФФИ	07.11.2019	31.08.2020	–	Дериглазова	Лариса	Валериевна
6.	Новое лицо Ев-		300	РФФИ	07.11.2019	31.08.2020	–	Хахалки-	Елена	Влади-

	ропы: феномен правового популизма на примере отдельных стран Евросоюза				9	0		на		мировна
7.	Использование и создание мигрантами городской инфраструктуры сибирских региональных столиц		5 500	РНФ	16.04.2018	31.12.2020	–	Нам	Ираида	Владимировна
8.	Миграции и диаспоры в трансграничном пространстве: междисциплинарные исследования		3 000	Минобрнауки России, Программа повышения конкурентоспособности ТГУ	19.03.2018	31.12.2020	–	Нам	Ираида	Владимировна
9.	Интеллектуальный и ресурсный потенциал Северной Азии: исторический опыт развития и ответы на вызовы современности		5 000	Госзадание Минобрнауки России	01.01.2017	31.12.2019	–	Зиновьев	Василий	Павлович
10.	Коллективная биография преподавателей российских университетов в зеркале социальной истории (вторая половина XVIII в. - начало XX		5 700	РНФ	16.04.2018	31.12.2020	–	Некрылов	Сергей	Александрович

	в.)									
11.	Генезис черной металлургии в Южной Сибири: новые методы, источники и интерпретации		6 630	РНФ	26.07.2018	30.06.2021	–	Водясов	Евгений	Вячеславович

Общая сумма средств, привлеченных в отчетном периоде: 31 530 тыс. руб.

6. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБОРУДОВАНИИ ЛАБОРАТОРИИ

6.1. Перечень оборудования лаборатории, используемого для проведения научных исследований

№ п/п	Наименование оборудования	Дата изготовления	Страна - производитель	Целевое назначение оборудования	Виды работ, при выполнении которых использовалось оборудование	Сколько времени оборудование использовалось в отчетном периоде (дни, часы)
1.	Роботизированный беспилотный авиационный комплекс ZALA (БПЛА ZALA 421-22Ф)	2014	Россия	Проведение аэрофотосъемки, геодезических работ	Документирование археологических памятников, проведение археологических разведок	18 дн. (2018-2020)
2.	Беспилотный комплекс для аэрофотосъемки Геоскан 201	2016	Россия	Проведение аэрофотосъемки, геодезических работ	Документирование археологических памятников, проведение археологических разведок	25 дн. (2018-2020)
3.	Передвижная база-автомобиль Ford TRANZIT AWD (4*4) госномер К454НР70	2015	Россия	Использование в качестве транспорта и передвижной лаборатории для обеспечения полевых работ	Полевые археологические, антропологические, лингвистические исследования	145 дн. (2018-2020)
4.	Система цифровой наземной фотограмметрии	2016	Китай	Трехмерное документирование объектов различных размеров с помо-	Документирование археологических раскопок, трехмерная оцифровка археологических артефактов.	28 дн. (2018-2020)

					щью технологии фотограмметрии		
5.	Система крупномасштабной цифровой фотограмметрии с воздуха (квадрокоптер DJI Phantom 4)	2016	Китай		Проведение аэрофотосъемки, геодезических работ	Документирование археологических памятников, документирование процесса раскопок	83 дн. (2018-2020)
6.	Графическая станция	2015			Обработка данных, требующих больших вычислительных мощностей.	Обработка данных трехмерного сканирования, фотограмметрическая обработка.	840 дн. (2018-2020)
7.	3D сканер Artec Spider	2013	Люксембург		Трехмерное сканирование мелких объектов	Трехмерная оцифровка археологических и этнографических артефактов	63 дн. (2018-2020)
8.	3D сканер Creaform GoScan 50	2014	Канада		Трехмерное сканирование крупных объектов	Трехмерная оцифровка археологических и этнографических артефактов	63 дн. (2018-2020)
9.	Сетевое хранилище данных	2015			Хранение больших объемов цифровых данных	Хранение исходных полевых данных, проектов обработки, итоговых данных	1092 дн. (2018-2020)
10.	3D сканер Creaform Go! SCAN	2013	Канада		Трехмерное сканирование крупных объектов	Трехмерная оцифровка археологических и этнографических артефактов	42 дн. (2018-2020)
11.	Микроскоп тринокулярный стереоскопический Micro Optix MX 1150 T	2016	Австрия		Визуальное изучение и измерение микрообъектов	Визуальное изучение микрочастиц и примесей в составе археологических артефактов	68 дн. (2018-2020)
12.	Цифровой диктофон Olympus DM 650 4G (10 шт.)	2014	Япония		Аудиозапись	Аудиофиксация полевых исследований (интервью, наблюдение, заметки)	650 дн. (2018-2020)
13.	Диктофон Sony ICD (5 шт.)	2016	Япония		Аудиозапись	Аудиофиксация полевых исследований (интервью, наблюдение, заметки)	350 дн. (2018-2020)
14.	Цифровая видеокамера Sony HDR-CX625	2018	Япония		Видеозапись	Видеофиксация полевых исследований (интервью, наблюдение, заметки)	45 дн. (2018-2020)
15.	Фотокамера Canon EOS	2014	Япония		Видеозапись, фото-	Видео- и фотофиксация по-	250 дн. (2018-2020)

		600D			графирование	левых исследований (интервью, наблюдение, заметки)	
	16.	Планшетный компьютер Lenovo Yoga Book	2018	Китай	Внесение и обработка данных, фото/видео/аудиозапись	Ведение полевых заметок, оперативная обработка данных, фото/видео/аудиофиксация полевых исследований.	620 дн. (2018-2020)

Приложение к отчету за 2019 г. о текущем состоянии лаборатории, созданной в ходе реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220 по договору между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, образовательной или научной организацией и ведущим ученым о выделении гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных организациях и государственных научных центрах Российской Федерации

План работ научного исследования лаборатории на 2020 г.

Наименование образовательной организации: Национальный исследовательский Томский государственный университет

Ведущий ученый: Функ Дмитрий Анатольевич

1. Область наук: Гуманитарные

2. Задачи на 2020 г.:

3. Планируемые результаты проекта:


4. Этапы реализации проекта:

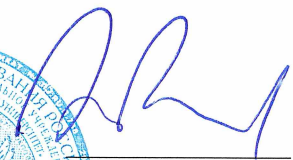
Номер этапа	Содержание выполняемых работ	Планируемые результаты научного исследования и работ/мероприятий, направленных на обеспечение научных исследований на этапе
1.	<p align="center">1. НАУЧНАЯ ЧАСТЬ</p> <p><i>Проект «Использование и создание мигрантами городской инфраструктуры сибирских региональных столиц (на примере Томска и Иркутска):</i></p> <p>1. Выявление системы взаимосвязей элементов «мигрантской» инфраструктуры города, на основе которых образуются и функционируют мигрантские кластеры; поиск системы «горизонтальных» и «вертикальных» связей для ответа на вопрос, представляет ли «мигрантская» инфраструктура некую целостность или является набором территориально-распределенных элементов, связанных между собой лишь представлениями о них как о мигрантских/этнических в представлении горожан и экспертных сообществ;</p> <p>2. сравнительный анализ рынков Томска и Иркутска с точки зрения их места в повседневности и пространстве</p> <p>3. верификация сформулированных в первые 2 года реализации проекта гипотез: 1) о том, что городская инфраструктура не является оспариваемым пространством для мигрантов и принимающего сообщества; 2) об одностороннем формировании ситуации конфликта за право на город принимающим сообществом; 3) о совместном создании и использовании инфраструктуры мигрантами и принимающим сообществом; 4) об отсутствии в исследуемых городах специфической закрытой «мигрантской» инфраструктуры; 5) об активном участии медиа в формировании образа «мигрантской» городской инфраструктуры; 6) о рынках как «мигрантских» локальностях.</p> <p>5. Выпуск спецномера журнала «Лабораториум», включающего статьи участников проекта (март 2020 года);</p>	


	<p><i>Проект «Миграции и диаспоры в трансграничном пространстве: историческое измерение и современные вызовы»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить влияние опыта миграции на формирование ощущения гражданства в повседневной жизни, используя подходы и инструментарий, разработанные в рамках современных критических исследований гражданства (citizenshipstudies); 2. Оценить изменения в восприятии феномена миграции в контексте закрытия границ и ограничения передвижения людей на примере Евросоюза в трех плоскостях: экспертно-научном, политическом и повседневном с целью выявления качественных трансформаций в содержании феномена; 3. Исследовать соотношение миграционного законодательства Нидерландов и законодательства ЕС после миграционного кризиса в Европе 2014 г. 4. Продолжить изучение качественными методами феномена международной академической, в том числе образовательной, мобильности для выяснения мотивации, проблем адаптации и влияния на идентичность. 5. Определить причины обращения мигрантов к религии и к религиозным практикам потребления «халяльного» товара. <p><i>Проект РНФ «Коллективная биография преподавателей российских университетов в зеркале социальной истории (вторая половина XVIII в. – начало XX в.)»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие информационной базы ресурса «История Российской высшей школы в виртуальном пространстве». Эти работы включают оцифровку опубликованных и архивных источников по истории российских университетов, а также исследований по данной проблематике. Предполагается разместить не менее 1000 текстов за 2020 г. 2. Развитие ресурса «Профессора и преподаватели российских университетов (вторая половина XVIII - начало XX в.)». Эти работы включают подготовку не менее 1000 текстов биографий для ресурса «Профессора и преподаватели российских университетов (вторая половина XVIII - начало XX в.)» за 2020 г. и размещение к концу года на ресурсе не менее 2000 биографических статей. 3. Подготовка серии статей по тематике исследования «Российские университеты второй половины XVIII - начала XX в.: корпоративная история и социальный портрет» (не менее 4 статей в Scopus/WoS, 10 статей в РИНЦ). 4. Подготовка текста коллективной монографии «Социальная история и коллективная биография российских университетов (вторая половина XVIII - начало XX в.)» (не менее 40 п.л.). <p><i>Проект «Позиция России по вопросу реализации международного гуманитарного права в системе уголовных судов ООН, 1990-2000-е гг. (обзор научной литературы)» РФФИ. Л.В. Дериглазова.</i></p> <p>Опубликовать статью в журнале «Россия в глобальной политике» в конце 2020-начале 2021 г.</p>
2.	<p style="text-align: center;">2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Разработка учебных пособий: История Советского Союза. 1953–1991 гг. История Российской Федерации. 1992–2020 гг. (Нам И.В., Грибовский М.В., Федосов Е.А.) Национальная и миграционная политика России и европейских государств (Корнеев О.В., Погорельская А.М.)</p> <p>Разработка учебных курсов: «Разработка и реализация прикладных исследовательских проектов и экспертная оценка проектов», «Мониторинг этнополитических и миграционных процессов», «Национальная и языковая политика в полиэтничных государствах», «Гендерные исследования», «Основы социальной антропологии», «Юридическая антропология».</p> <p>Подготовка кадров высшей квалификации (канд. ист. наук): «Человек и сообщество в томском научном микросоциуме эпохи индустриализации в СССР и Великой Отечественной войны» (Степнов А.О.); «Нюрнбергские жетоны в Западной Сибири как исторический источник» (Пушкарев А.А.)</p> <p>Стажировки: НИУ ВШЭ-Пермь, тематика стажировки – «Технологии Digital Humanities для анализа конструирования социально-политических смыслов центральной власти в период присоединения Западной Сибири к Русскому государству» (Чернышов С.А.)</p> <p><i>Приводятся планируемые работы и результаты образовательной деятельности лаборатории и деятельности по подготовке кадров, включая: разработку и внедрение курсов лекций, разработку учебных методических пособий, проведение стажировок студентов, аспирантов и молодых ученых, подготовку кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) и т.п.</i></p>
3.	<p style="text-align: center;">3. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ К ДОСТИЖЕНИЮ</p> <p><i>Количество кандидатов наук, аспирантов, студентов – 10</i></p>

<p>Количество статей в научных изданиях, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), в том числе входящих в первый квартал (Q1) – 15</p> <p>Количество статей в прочих научных изданиях – 10</p> <p>Количество новых образовательных курсов созданных и внедренных в образовательный процесс -3</p> <p>Количество докторских и кандидатских диссертаций, защищенных сотрудниками лаборатории – 2</p> <p>Количество сотрудников, принятых в аспирантуру и докторантуру – 2</p> <p>Количество поставленных на учет объектов интеллектуальной собственности или заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности – 0</p> <p>Количество грантов, руководителями которых являются сотрудники лаборатории, коммерческих договоров/контрактов – 8</p> <p>(указываются показатели эффективности, планируемые к исполнению)</p>

Проректор по научной и инновационной деятельности Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»




 _____ А.Б. Ворожцов
 М.П.


 _____ Д.А. Функ

Ведущий ученый/Руководитель лаборатории