

## ОТЧЕТ за 2018 г. о текущем состоянии лаборатории

Договор от 24 июня 2013 г. № 14.В25.31.0009

Получатель гранта: Национальный исследовательский Томский государственный университет

Название лаборатории: Лаборатория социально-антропологический исследований

**Ведущий ученый / руководитель лаборатории**

  
(подпись)

Функ Дмитрий Анатольевич  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

**Проректор по научной работе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»**



(должность уполномоченного лица российской образовательной организации высшего образования, научной организации, государственного научного центра Российской Федерации)

(подпись)  
М.П.

Ивонин Иван Варфоломеевич  
(фамилия, имя, отчество)

### 1. ИНФОРМАЦИЯ О ЛАБОРАТОРИИ

1.1.	Название лаборатории	Лаборатория социально-антропологических исследований
1.2.	Сайт лаборатории	<a href="http://lsar.tsu.ru/ru/">http://lsar.tsu.ru/ru/</a>
1.3.	Организация, в структуре которой создана лаборатория, город	Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск
1.4.	Направления исследований лаборатории	Гуманитарные науки
1.5.	Помещения, предоставленные принимающей организацией для лаборатории <i>Краткое описание помещений, их состояние и площадь, достаточность и пригодность для проведения научных исследований.</i>	Предоставлены три аудитории в учебном корпусе ТГУ № 3 (г. Томск, пр. Ленина, 34). Состояние удовлетворительное, ремонт был сделан в 2014 г. Общая площадь – ок. 100 м <sup>2</sup> . Помещения оснащены необходимым для работы оборудованием, а также местом его хранения.

1.6.	Период реализации проекта, выполненного в рамках выполнения научного исследования под руководством Ведущего ученого, с использованием мер государственной поддержки предусмотренных постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220.	2013-2017
1.7.	Приоритет научно-технологического развития в соответствии со Стратегией НТР <sup>1</sup> , к которому относится ваш проект, выполненный в рамках программы мегагрантов	<b>Укажите букву выбранного приоритета/ов:</b> <b>Ж</b>
1.8.	<b>Результаты работы лаборатории за отчетный период:</b>	
1.8.1.	<b>Аннотированный отчет</b> о выполненных работах, проведенных исследованиях и полученных результатах за отчетный период <sup>2</sup>	В 2018 г. сотрудниками лаборатории социально-антропологических исследований ТГУ выполнялись работы в рамках 7 проектов: Госзадание 1, РНФ – 3, РФФИ -1, Минобрнауки России, Программа повышения конкурентоспособности ТГУ – 2. Опубликовано 15 научных статей, из них индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), в том числе входящих в первый квартиль (Q1) –4. Защищены 3 диссертации: на соискание научной степени доктора – 1, кандидата – 2.
1.8.1.1.	<b>Научные результаты</b> <i>Приводятся основные научные результа-</i>	<i>Проект «Интеллектуальный и ресурсный потенциал Северной Азии: исторический опыт развития и ответы на вызовы современности (Госзадание) Руководитель В.П. Зиновьев</i> Цель проекта в целом – комплексная реконструкция историко-культурного опыта и выявление пер-

<sup>1</sup> а. переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

б. переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

в. переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных);

г. переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;

д. противодействие техногенным, биогеоценным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

е. связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;

ж. возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

<sup>2</sup> Рекомендуемый объем аннотированного отчета составляет не более 10-15 страниц.

<p>ты, полученные в лаборатории за отчетный период</p>	<p>спектив развития интеллектуального и ресурсного потенциала Северной Азии. Определен характер этнокультурного взаимодействия народов в Северной Азии в период ее аграрного освоения.</p> <p>Выявлены основные формы конструктивного взаимодействия власти и общества, оценка объективных и субъективных факторов, влиявших на результативность этого сотрудничества в системе управления государством.</p> <p>Определены цели, методы и результаты изучения природных ресурсов Северной Азии в XVII – XX вв. Выявлены роль научно-образовательного комплекса Северной Азии в ходе индустриализации страны, оценка его вклада в развитие науки, образования, культуры и интеллектуального потенциала страны в 1920-е – конце 1950-х гг.</p> <p>Проведена реконструкция форм и механизмов интеграции науки и производства Северной Азии в условиях индустриализации макрорегиона.</p> <p>Разработаны и апробированы модели взаимодействия и взаимозависимости между Северной Азией и Центральной Азией, Северной Азией и Восточной Азией, Северной Азией и Европой.</p> <p><i>Проект «Использование и создание мигрантами городской инфраструктуры сибирских региональных столиц» (РНФ). Руководитель И.В. Нам</i></p> <p>В 2018 г. проект был направлен на выявление «мигрантской» инфраструктуры в городском пространстве Томска и Иркутска количественными и качественными методами в вернакулярных районах, определяемых как «мигрантские». В Томске анкетный опрос сопровождался количественным анализом полученных ответов, в Иркутске его результаты анализировались через построение карт-схем использования мигрантами городской инфраструктуры, выделения спектра бытующих практик без выполнения количественного анализа полученных ответов. Изучение представлений горожан о «мигрантских» районах Томска и Иркутска проводилось также с помощью полуструктурированных интервью, что позволило сравнить новый материал с эмпирическими данными, полученными в результате предшествующих исследований.</p> <p>В ходе проведенного исследования были выявлены ключевые элементы городской инфраструктуры, используемые мигрантами, и практики ее использования.</p> <p>Выявлено значение этнических сетей в качестве ведущего механизма адаптации мигрантов в Томске. Наличие родственников/земляков обуславливает выбор города в качестве места работы и жительства, что существенно облегчает и процесс адаптации на первых порах, включая поиск работы, жилья, освоение города и т.д.</p> <p>Наиболее видимым в городском пространстве примером городской инфраструктуры, маркируемой как «этническая», являются кафе «восточной кухни» «Ош», «Байказан», «Баракат», «Чинара». «Магнолия», «Южанка» и др. Это один из примеров создания мигрантами инфраструктуры эконом-класса в городе, которая используется всеми его жителями, в частности, студентами. Трудовые мигранты</p>
--	--

также заняты в сфере обслуживания эконом-класса: парикмахерских, цветочном бизнесе, мелкооптовой торговле фруктами и овощами, ремонте обуви.

Особое место в мигрантской инфраструктуре принадлежит частной клинике, основанной выходцем из Узбекистана, выпускником Сибирского медицинского университета (СибГМУ), услугами клиники пользуются не только земляки, но и мигранты из Кыргызстана.

Важную роль в мигрантской инфраструктуре Томска занимают частные посреднические фирмы, предоставляющие мигрантам широкий спектр услуг, включая оформление документов на получение разрешения на временное проживание и российского гражданства, покупку российских симкарт, авиабилетов и др.

Установлено, что так называемые «мигрантские школы» есть во всех районах города. Чаще всего дети мигрантов попадают в школы, расположенные в местах, окруженных жильем низкого качества или же в близости от больших рынков. В Томске нет общей для города и области программы адаптации детей мигрантов, поэтому каждая школа практикует свою стратегию адаптации. Основным препятствием к успешной интеграции детей служит низкий социальный и образовательный уровень родителей и слабая мотивация к учебе детей мигрантов.

Описана роль томских мечетей, имамов и неформальных исламских авторитетов пространственной и сетевой организации мигрантских сообществ. Исламское, маркируемое местными жителями как «мигрантское» пространство Томска, представляют как «формальные» лидеры (имамы двух соборных мечетей, приехавшие из Таджикистана и Киргизии), так и набожные молодежные авторитеты и представители «мигрантской элиты» из среды мигрантов-предпринимателей. Так, владелец крупной строительной фирмы, выходец из Бухары, оборудовал молельный зал на базе общежития для своих рабочих на окраинной промышленной зоне Томска. Молельные комнаты есть также в некоторых восточных кафе, на автосервисах и шиномонтажах, на рынках. Созданные практикующими мусульманами, невидимые мусульманские локации разбросаны по всему городу. Речь идет не столько об ином взгляде на город, сколько об ином городе, наполненном иными маркерами, актуальными только для практикующих и встроенным в мусульманскую среду верующим.

Выявлена неоднозначная роль национально-культурных организаций как элемента инфраструктуры, обеспечивающей взаимодействие мигрантов и города. Организуемые национальными организациями культурные мероприятия, вопреки мнениям экспертов, не занимают центрального места, как можно было ожидать, в мигрантском досуге. Помощь, оказываемая национальными организациями мигрантам, не имеет для них определяющего значения. Мигранты мало осведомлены об их деятельности, путают разные структуры, общественные и частные, имеющие отношение к оказанию миграционных услуг. В целом место национально-культурных организаций в мигрантской инфраструктуре города и их роль в жизни мигрантов, судя по результатам анкетного опроса и интервью, малозначительны.

На примере иркутского кейса был описан процесс трансформации представлений о «мигрантских» локальностях в городских нарративах. Были выявлены и описаны функции, которыми интересующие

нас локальности наделялись взаимодействующими с ним группами в зависимости от того, о каком моменте рассказывает респондент – о настоящем или о прошлом. Было установлено, что «мигрантские» локальности, в данном случае – открытые вещевые рынки, описываются в рассказах местных жителей и городских медиа, прежде всего как места социальной нестабильности, в которых возможно применение табуированных в контексте остального города социальных практик. Была сформулирована гипотеза о ролевой структуре иркутского открытого рынка, как «мигрантской» локальности. Вне зависимости от исполняемой роли, «мигрантская» локальность обособляется в восприятии местного населения как место сомнительных с точки зрения коллективных представлений о социальной норме практик.

Было установлено, что респонденты, относившие себя к разным социальным группам, ретранслируют различные модели локальности. Сформулирована гипотеза о том, что «Мигрантские» локальности рождаются в «постсоветском» городе специфическое социальное состояние, которое может быть охарактеризовано как «временной фронт», или момент, когда та или иная территория оказывается между несколькими конкурирующими проектами прошлого и будущего. Данная ситуация проявляется тогда, когда функция времени, как механизма социального контроля, оказывается нарушена, что приводит к одновременному сосуществованию множества социальных времен и пространств, которые могут быть никак не связаны между собой или противоречить друг другу.

Выявлено, что в нарративах, конструирующих «мигрантские локальности», происходит переопределение «этнического». Через «этническое» может конструироваться отношение респондента к рынку, к вещам, которые там продаются и даже к запахам и типам социального взаимодействия. Так, например, «китайский» товар может означать качественную подделку, «китайский ресторан» – дешевое подпольное кафе, а «китайский торговец» – возможность торга. Одновременно «этническое» становится способом обозначения экстраординарности ситуации вообще, когда речь заходит о стихийном рынке. «Этническое» обозначает не группу, а визуальный ряд, сопровождающий движение по этому месту. «Этничность» в контексте открытого рынка стала обозначать способ выживания в период социального кризиса, посредством превращения центра умирающего «города-механизма» в территорию применения «партизанских» тактик.

Одновременно «этническое» может использоваться и как механизм стигматизации «мигрантских» локальностей, их исключения из порядка «нормального» города. Выдвинута гипотеза о том, что возможной причиной переопределения «этнического» в репрезентациях «мигрантских» локальностей может заключаться в ассоциированности их с ситуацией хаоса. Причина может заключаться не столько в пришедших в городской центр «других», а в том, что сам городской центр, как и весь остальной город, теперь мыслился как «другой». И «мигрантская» локальность превращается в точку входа в новое, промежуточное состояние.

Была сформирована база интервью: 60 в Томске и 15 в Иркутске.

Результаты исследований отражены в опубликованных и принятых к печати 13 статьях (в том числе 6

– в изданиях, входящих в базы данных Scopus и Web of Science): в 23 докладах на 10 международных и 7 российских научных конференциях

*Проект «Коллективная биография преподавателей российских университетов в зеркале социальной истории (вторая половина XVIII в. - начало XX в.) (РНФ). Руководитель С.А. Некрылов.*

Цель: реконструкция истории российских университетов второй половины XVIII – начала XX в. через призму корпоративной истории и коллективной биографии в сравнительной перспективе

В центре исследований были проблемы реконструкции коллективной биографии российского университетского сообщества:

- исследованы вопросы эволюции номенклатуры должностей в российских университетах, границы между преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом, проблемы баз данных преподавательского корпуса;
- предложено две альтернативных типологизации конфликтов, характерных для профессорско-преподавательского круга: 1-я – с точки зрения профессиональной деятельности; 2-я – с точки зрения причин;
- охарактеризована специфика корпоративных конфликтов, разворачивавшихся в Императорском Томском университете.

Составлена комплексная библиография по теме исследования; выявлен круг опубликованных и неопубликованных источников. Список выявленных опубликованных источников и исследований по истории российских университетов состоит из 2756 позиций.

Создан сайт «История Российской высшей школы в виртуальном пространстве»

<http://russianuniversityhistory.tsu.ru>. Осуществлен перевод в цифровой вид печатных источников, исследований и справочных материалов по истории российских университетов. На ресурсе размещено 313 полнотекстовых материалов (плановый показатель: не менее 300) и 605 библиографических записей (плановый показатель: не менее 500) по истории российских университетов.

Подготовлен словарь для биографической базы данных «Профессора и преподаватели российских университетов», включающий 3186 уникальных персоналий (плановый показатель: не менее 2000) преподавателей. Разработан формуляр словарной статьи.

*Проект «Генезис черной металлургии в Южной Сибири: новые методы, источники и интерпретации» (РНФ). Руководитель Е.В. Водясов*

Начато комплексное изучение древней и средневековой черной металлургии в Горном Алтае и Горной Шории. Полевые геоархеологические исследования в Горном Алтае были направлены на поиск древнейших памятников черной металлургии и выявление их рудной базы. В Горной Шории, напротив, исследовался финальный этап традиционной металлургии железа. Уникальность шорских материалов заключается в редкой возможности сопоставления полученных археологических материалов с

письменными и этнографическими источниками.

На территории Республики Алтай масштабные разведочные работы проведены в Кош-Агачском, Онгудайском и Улаганском районах. Стационарные исследования и тестовые раскопки проведены на стоянке Куяхтанар, являющейся одним из опорных памятников для изучения генезиса металлургии железа в рассматриваемом регионе.

В Республике Алтай стационарные полевые исследования велись на стоянке Куяхтанар, на которой ранее были открыты печи кош-агачского типа, являвшиеся в I тыс. н.э. крупнейшими железоплавильными сооружениями во всей Центральной Азии.

В отчетном периоде проведена также большая работа по систематизации и анализу самых древних железных кузнечных инструментов, известных на территории Южной и Западной Сибири. Исследовались коллекции и полевые отчеты в столичных и сибирских музеях.

Одним из главных научных результатов изучения генезиса черной металлургии Горного Алтая стало доказательство появления крупных железоплавильных печей кош-агачского типа в «предтюркское» время. Ранее Н.М. Зиняков датировал печи кош-агачского типа VI-X вв. (Зиняков 1988: 51) и связал их появление на Алтае с миграциями древних тюрок, которые осели на Алтае в VI в. н.э. и плавил железо для жужаньского каганата.

Сегодня стоянка Куяхтанар является древнейшим памятником черной металлургии, где фиксируется появление уникальных железоплавильных печей кош-агачского типа, являвшихся во второй четверти I тыс. н.э. одними из самых крупных производственных объектов во всей Евразии.

Предварительные данные геохимических анализов шлаков из различных памятников черной металлургии Кош-Агачского и Онгудайского районов Горного Алтая показали их химическую однородность, что указывает на разработку очень близких по составу рудных источников и применение единых железоплавильных технологий. Исследования рудной базы, начатые в отчетном году, будут продолжены.

*«Проект организации Международной научной конференции - Второй Томский антропологический форум “Антропология интердисциплинарности”» (РФФИ). Руководитель И.В. Нам*

Важное место в представлении результатов исследований, проведенных в рамках проекта «Человек в меняющемся мире. Проблемы идентичности и социальной адаптации в истории» и проектов 2018 г. занимает проведение Второго Томского антропологического форума (ТАФ) 11-13 октября 2018 г. Второй Томский антропологический форум, прошедший в Томске 11-13 октября 2018 г., включал работу четырех симпозиумов на острие современной антропологической проблематики, связанной с феноменом интердисциплинарности, антропологическими подходами к его анализу и использованию в антропологических и социогуманитарных исследованиях. В ходе его работы состоялся профессиональный и заинтересованный диалог российских и зарубежных ученых по актуальным проблемам изучения антропологии миграции и миграционных процессов, индигенных и археологических иссле-

дований, а также антропологии космоса – новой не только для российской, но и для мировой науки области научных исследований. Проблематика форума вызвала широкий интерес научной общественности – на участие в мероприятии подали заявки 110 человек, 76 человек смогли принять участие, из них 19 – зарубежные ученые из 13 стран.

Важно то, что в работе форума приняли участие молодые исследователи, и как докладчики, и как слушатели – аспиранты и магистранты из Томска, Санкт-Петербурга, Омска, Новокузнецка и Иркутска. У студентов была возможность встретиться с участниками форума, пообщаться с ними лично и задать интересующие их вопросы. Были организованы две встречи с участниками миграционного симпозиума – О. Бредниковой, которая рассказала о своих научных проектах, о деятельности ЦНСИ и о возможностях сотрудничества, в том числе для студентов ТГУ, с этим центром. Вторая встреча была с Айше Чеглар, профессором Венского университета, которая поведала о возможных карьерных траекториях в науке на своем личном примере, как антрополога. Для студентов-археологов и всех желающих В.А. Шнирельман прочел лекцию «Проблемы социальной памяти и культурная антропология».

По результатам работы ТАФ-18 было осуществлено 2 спецвыпуска в журнале «Сибирские исторические исследования» (по темам симпозиума «Миграции, диаспоры, транснационализм» и «Антропология приручения глубокого космоса») и в «Вестнике ТГУ. История»

*Проект «Миграции и диаспоры в трансграничном пространстве: междисциплинарные исследования» (Программа повышения конкурентоспособности ТГУ) Руководитель И.В. Нам*

Работа была направлена на проведение междисциплинарных исследований миграций и диаспор в условиях развития феномена транснационализма на примере отдельных стран и регионов в разные исторические периоды, включая проведение сравнительных миграционных исследований (comparative migration studies) как активно развивающегося исследовательского направления на пересечении разных дисциплин и научных традиций.

Исследование было направлено: а) на изучение причин, предпосылок и последствий современных международных миграций в их взаимосвязи с политическими, гендерными, культурно-историческими и другими факторами; б) выявление закономерностей влияния транснациональных сетей на процессы адаптации, интеграции и идентификации мигрантов в принимающем обществе.

В результате исследования были получены следующие научные результаты:

- проведен анализ российской исследовательской традиции феномена транснационализма;
- установлено, что начало проникновения ислама в Сибирь приходится на Золотоордынский период;
- определены роль и влияние транснациональных сетей взаимодействия, передачи мигрантами социокультурного опыта через границы на процессы интеграции, социальной адаптации и идентификации мигрантов в принимающем сообществе;
- изучены возможности развития, связанные с современными транснациональными (циркулярными)



миграциями, для государства и общества стран-реципиентов и стран, отдающих мигрантов;  
- выявлены особенности влияния международной молодежной академической мобильности на идентичность, мотивацию и адаптацию к условиям принимающих университетов;  
- исследованы стратегии и практики адаптации образовательных мигрантов из ближнего зарубежья (Кыргызстан и Казахстан), обучающихся в вузах Томска.

*Проект «Университетская корпорация как социокультурный феномен: полевое исследование вузовского преподавательского сообщества Германии на фоне Франции, Великобритании и России» (Программа повышения конкурентоспособности ТГУ) М.В. Грибовский*

В ходе проведения исследования было взято более 20 глубинных интервью с преподавателями из четырех университетов – Кельна (Северный Рейн-Вестфалия), Бремена (Вольный ганзейский город Бремен), Эрлангена-Нюрнберга и Пассау (Бавария).

Целью интервью было выявить особенности профессиональной идентичности преподавателей германских университетов. В ходе интервью респондентам был задан широкий круг вопросов об их отношении к своей профессии.

I. Результаты глубинных интервью показали, что ключевыми особенностями выбора профессии для большинства респондентов являются: осознанный выбор профессии, высокая степень индивидуальности, самостоятельности и прагматичности в плане построения исследовательской карьеры при выборе профессии; отсутствие значимой роли научного руководителя и семьи при выборе профессии; высокая степень престижности профессии профессора и академическая свобода при определении предмета исследования как ценности и мотивы выбора профессии; высокая конкуренция как препятствующий фактор в процессе принятия решения о вхождении в профессию.

II. Компетенции университетских преподавателей. Респонденты склонны исключительно высоко оценивать те компетенции, которыми должен обладать современный университетский преподаватель. В числе требуемых качеств и навыков наиболее часто называлось следующее: стать экспертом, быть лучшим в своем деле; проводить исследования по преподаваемой дисциплине; иметь практический подход; быть актуальным; не ограничиваться тем, что уже делаешь хорошо; быть открытым для идей, мнений; иметь навыки межкультурной коммуникации.

III. Преимущества работы университетского преподавателя. Обобщённый перечень того, что респонденты относят к сильным сторонам своей профессии, выглядит следующим образом: свобода; возможность работать над своими собственными идеями; возможность узнать новое, создать новое; университет стабилен как работодатель; высокая заработная плата; возможность увидеть мир; контакт со студентами.

IV. Недостатки работы университетского преподавателя. Основываясь на ответах респондентов, обратную сторону работы университетского преподавателя в Германии можно свести к следующим пунктам: сложность обретения постоянной позиции; невысокая зарплата (в сравнении с индустриаль-

ным сектором); не прекращающийся характер работы; строгая иерархичность университетской структуры.

V. Вероятность и возможные причины смены профессии. Ключевые особенности отношения респондентов к уходу из профессии: отсутствие у большинства респондентов реальных планов по уходу из профессии и прекращение академической карьеры; полярность мнений относительно ухода из профессии у респондентов, занимающих постоянные (профессор) и временные позиции (постдок, научный сотрудник и пр.);

готовность продолжать академическую карьеру вне стен университета.

VI. Сопоставление результатов полевого исследования преподавательского сообщества Германии с результатами ранее проведённых исследований приводит к следующим выводам.

1. С точки зрения представлений преподавателей о сильных и слабых сторонах своей профессии, обнаруживаются позиции, роднящие преподавательские сообщества всех исследованных стран (общие плюсы: интеллектуальная, организационная свобода; высокая степень удовлетворения от интересной работы, от участия в создании нового знания, от отдачи в виде успеха учеников; общие минусы: относительно невысокая заработная плата, незавершенность того дела, которым занимаешься, ненормированность рабочего графика).

2. По значительному числу аспектов можно констатировать большую близость германской модели к британской модели и её отличие по отношению к российской и французской моделям.

Это относятся к высокой степени интернационализации, преобладанию в первичном коллективе (между членами кафедры, лаборатории, исследовательского центра), скорее, рабочих, чем дружеских отношений при фактическом отсутствии инбридинга; низкой степени централизации и бюрократизации высшей школы; высокой степени конкуренции для получения постоянного контракта; высокой профессиональной и низкой организационной идентичности. Германские профессора-юристы скорее чувствуют сопричастность с юридическим профессиональным сообществом, чем с университетом. Зачастую респонденты отмечали, что они в меньшей степени знают и находятся в коммуникации с коллегами внутри университета, нежели с исследователями в своей отрасли вне вуза.

3. К специфике преподавательских сообществ Германии следует отнести следующее: преподавателям в Германии в большей степени удается ставить границы между работой и домом. Респонденты отмечали, что с окончанием рабочего времени профессора стараются переключиться на иные, не связанные с профессиональными обязанностями дела. Они больше работают в офисе в университете, а не дома; высокая значимость нематериальных факторов мотивации к труду. Крупные научные проекты не предполагают значительного увеличения заработной платы, поэтому мотивацией профессорам служит возможность решения масштабных и сложных исследовательских задач, включенность в международные коллаборации и расширение

1.8.1.2.	<p><b>Внедрение результатов исследования</b></p> <p><i>Приводится перечень продуктов и технологий, разработанных в лаборатории (или разработанных с использованием научных результатов лаборатории) за отчетный период и получивших практическое применение. Приводится краткое описание области использования указанных разработок</i></p>	–
1.8.1.3.	<p><b>Образование и подготовка кадров</b></p> <p><i>Приводятся основные результаты образовательной деятельности лаборатории и деятельности по подготовке кадров за отчетный период, включая: разработку и внедрение курсов лекций, разработку учебных методических пособий, проведение стажировок студентов, аспирантов и молодых ученых, подготовку кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) и т.п.</i></p>	<p>Сотрудники лаборатории социально-антропологических исследований задействованы в <b>реализации следующих образовательных программ:</b> «Теория и практика антропологических исследований» (бакалавриат, 46.03.03 Антропология и этнология), «Исторические и археологические исследования» (бакалавриат, 46.03.03 История), «Социальная антропология» (магистратура, 46.04.03 Антропология и этнология), «Миграционные исследования» (магистратура, 46.04.03 Антропология и этнология), «Сибирские исследования» (магистратура, 46.04.01 История) и др.</p> <p>Разработан сайт магистерской программы «Миграционные исследования» <a href="http://migration.tsu.ru/">http://migration.tsu.ru/</a></p> <p><b>Подготовка кадров высшей квалификации:</b></p> <p>1) Федосов Е.А. (младший научный сотрудник лаборатории), диссертация ... канд. ист. наук, «Советская визуальная пропаганда и геополитическая идентичность населения СССР в условиях холодной войны (1946–1964 гг.)». (07.00.02 – Отечественная история). Дата защиты – 05.10.2018, дис. совет Д 212.267.03.</p> <p>2) Конев К.А. (младший научный сотрудник лаборатории), диссертация ... канд. ист. наук, «“Союзники” в политических нарративах и символических практиках антибольшевистского движения на востоке России (май 1918 – январь 1920 гг.)». (07.00.02 – Отечественная история). Дата защиты – 05.10.2018, дис. совет Д 212.267.03.</p> <p>3) Грибовский М.В. (старший научный сотрудник лаборатории), диссертация ... д-ра ист. наук, «Профессорско-преподавательский корпус императорских университетов как социально-профессиональная группа российского общества. 1884 г. – февраль 1917 г.». (07.00.02 – Отечественная история). Дата защиты – 19.10.2018, дис. совет Д 212.267.03.</p>
1.8.1.4.	<p><b>Организационные и инфраструктурные преобразования</b></p> <p><i>Указываются результаты создания на базе лаборатории за отчетный период научных, образовательных или инжиниринговых</i></p>	–

	<i>центров, центров коллективного пользования уникальным оборудованием, сетевых лабораторий и т.п.</i>								
1.8.1.5.	Другие результаты деятельности лаборатории, не вошедшие в список		–						
1.8.2.	<b>Научные статьи, опубликованные членами научного коллектива по направлениям исследований лаборатории в научных изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, за отчетный период</b>								
	№ п/п	Название статьи	ФИО авторов, являющихся членами научного коллектива лаборатории			Название издания	Год, месяц (том, выпуск)	Импакт-фактор издания	Квартиль (WoS)
Фамилия			Имя	Отчество					
1.	Мигранты в университетском городе (отношение принимающего общества)	Нам	Ираида	Владимировна	Вестн. Том. гос. ун-та. История.	2018. № 52.			2311-2387
		Рассказчикова	Альбина	Андреевна					
2.	Феномен «ресурсного проклятия» в постсоветской Сибири (Россия): антропологические перспективы	Функ	Дмитрий	Анатолевич	Сибирские исторические исследования	2018. № 2.			2312-4628
3.	Бакалавриат и магистратура по антропологии без профильной кафедры. Опыт ТГУ	Нам	Ираида	Владимировна	Сибирские исторические исследования	2018. № 3.			2312-4628
		Рожднева	Жанна	Анатолевна					
4.	Грунтовое погребение Тимирязевского-1 курганного могильника с комплексами миниатюрных предметов	Водясов	Евгений	Вячеславович	Вестн. Том. гос. ун-та.	2018. № 434.			1561-7793
5.	Politics in the Tajik Emigrant Community Complex	Ключевска	Каролина		Revue D Etudes Comparatives Est-Ouest	2018. № 4.	0.238	4	0338-0599
		Корнев	Олег	Владимирович					
6.	Early Muslims in the Tomsk Ob Region: Hypotheses and Discussions	Водясов	Евгений	Вячеславович	Былые годы. Российский исторический журнал.	2018. Т. 50, № 4.			2073-9745
7.	Рецензия: Julie Hemment, Youth Politics in Putins Russia: Producing Patriots and Entrepreneurs (Bloomington, IN: Indiana University Press, 2015). 276 pp., ill. Index. ISBN: 978-0-253-01779-6	Дериглазова	Лариса	Валериевна	Ab imperio.	2018. № 1.			2166-4072
8.	Средневековые кузнечные инструменты II тыс. н.э. в Западной Сибири	Водясов	Евгений	Вячеславович	Вестн. Том. гос. ун-та.	2018. № 435.			1561-7793



<b>Международное и внутрироссийское сотрудничество</b>			
1.8.4.	С какими организациями (лабораториями, предприятиями и т.д.) сотрудничает лаборатория? <i>(Название организации и страна нахождения)</i>	Формат сотрудничества <i>(например: совместные исследования, студенческие обмены, совместные научные мероприятия и т.д.)</i>	Результаты данного сотрудничества
	Иркутский государственный университет (Россия), Лаборатория исторической и политической демографии Иркутского государственного университета	совместные научные исследования и образовательная деятельность	Сотрудники Иркутского госуниверситета профессор В.И. Дятлов и профессор К.В. Григоричев являлись членами научного коллектива ЛСАИ и основными исполнителями проекта РНФ «Использование и создание мигрантами городской инфраструктуры сибирских региональных столиц (на примере Томска и Иркутска)
	Восточно-Казахстанский государственный университет (Казахстан)	совместная магистерская программа	Заклучен Договор об академическом сотрудничестве и разработана совместная образовательная программа двойного диплома
	Евразийский национальный университет (Казахстан)	совместная магистерская программа	Заклучен Договор об академическом сотрудничестве и разработана совместная образовательная программа двойного диплома
	Американский университет в Центральной Азии (Кыргызстан), департамент антропологии	совместная магистерская программа	Заклучен Договор об академическом сотрудничестве и разработана совместная образовательная программа двойного диплома
	Московский государственный институт международных отношений (Россия), кафедра демографической и миграционной политики	совместные научные исследования и образовательная деятельность	Зав. кафедрой демографической и миграционной политики профессор, член-корр. РАН С.В. Рязанцев читал курс лекций «Миграционные теории в социальных науках» на программе «Миграционные исследования»
	Институт этнологии и антропологии РАН (Россия)	совместные научные исследования	И.В. Нам является экспертом по Томской области Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов (EAWARN) ИЭА РАН
1.9	<b>План работы лаборатории в следующем отчетном периоде<sup>3</sup></b>	<i>Рекомендуемая структура заполнения данного раздела представлена в приложении к отчету.</i>	
<b>2. ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕМ УЧЕНОМ</b>			
2.1.	ФИО ведущего ученого	Функ Дмитрий Анатольевич	
2.2.	Продолжает ли ведущий ученый сотрудничество с лабораторией? Если да, то каким образом (официально трудоустроен, сотрудничает удаленно, готовит совместные публикации с членами коллектива и т.д.)?	Главный научный сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований 16.02.2018-29.12.2018. В 2019 г. – ведущий научный сотрудник лаборатории лингвистической антропологии ФилФ ТГУ (мегагрант Правительства РФ «Языковое и этнокультурное разнообразие Южной Сибири в синхронии и диахронии: взаимодействие языков и культур»). Главный редактор журнала «Сибирские исторические исследования» (учредитель – ТГУ).	
2.3.	Занимаемые должности, область научных интересов ведущего ученого (руководителя лаборатории) на дату отчетности	Заведующий кафедрой этнологии Московского государственного университета область научных интересов: Социальная антропология, Городская антропология, Антропология религии, Фольклористика, Народы Севера	

<sup>3</sup> Рекомендуемый объем описания плана работы лаборатории составляет не более 3 страниц.

2.4.	Премии, награды, научные достижения ведущего ученого, индекс Хирша (руководителя лаборатории) за отчетный период	Индекс Хирша: РИНЦ – 19, Scopus – 1, Web of Science – 2									
<b>3. ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ ЛАБОРАТОРИИ (В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ВЕДУЩИЙ УЧЕНЫЙ НЕ СОТРУДНИЧАЕТ С ЛАБОРАТОРИЕЙ)</b>											
3.1.	ФИО руководителя лаборатории	Нам Ираида Владимировна									
3.2.	Занимаемые должности, область научных интересов руководителя лаборатории на дату отчетности	профессор кафедры антропологии и этнологии, профессор кафедры российской истории Томского государственного университета Область научных интересов: Этнополитическая история России, история национальных меньшинств России, межэтнические отношения в России, права коренных народов и национальных меньшинств, миграции и мигранты									
3.3.	Премии, награды, научные достижения, индекс Хирша руководителя лаборатории за отчетный период	Индекс Хирша: РИНЦ – 15, Scopus – 3, Web of Science – 3.									
<b>4. ИНФОРМАЦИЯ О КОЛЛЕКТИВЕ ЛАБОРАТОРИИ</b>											
4.1.	Члены научного коллектива, принимавшие участие в научных исследованиях в отчетном периоде, всего <u>43</u> чел., в том числе: <u>16</u> докторов наук, <u>–</u> докторантов, <u>19</u> кандидатов наук, <u>5</u> аспирантов, <u>3</u> студентов, <u>–</u> др.; в том числе в возрасте до 39 лет <u>20</u> чел. ( <u>47</u> %).										
4.2.	Количество штатных единиц лаборатории, <u>2</u> шт.										
<b>5. ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСТОЧНИКАХ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЛАБОРАТОРИИ</b>											
5.1.	<b>Перечень выполненных работ и источники финансирования (государственное задание, гранты, коммерческие договора, другие источники финансирования (в том числе со стороны организации), полученные сотрудниками лаборатории за отчетный период</b>										
	№ п/п	Наименование проекта (гранта, темы, контракта и т.д.)	Перечень выполненных работ	Объем финансирования (тыс. рублей)	Источник финансирования (фонд, организация и т.д.)	Сроки выполнения проекта (гранта, темы, контракта и т.д.)		Национальный (федеральный) проект, в рамках которого реализуется проект (получено финансирование)	ФИО руководителя проекта, по которому получен грант (заключен договор)		
						начало	окончание		Фамилия	Имя	Отчество
	1.	Проект организации Международной научной конференции - Второй Томский антропологический форум «Ан-		350	РФФИ	10.07.2018	31.12.2018	–	Нам	Ираида	Владимировна

	тропология ин-тердисципли-нарности»									
2.	Использование и создание ми-грантами город-ской инфра-структуры си-бирских регио-нальных столиц		6 000	РНФ	16.04.2018	31.12.2020	–	Нам	Ираида	Влади-мировна
3.	Миграции и диаспоры в трансграничном пространстве: междисципли-нарные исследо-вания		3 000	Минобрнауки России, Програм-ма повышения конкурентоспо-собности ТГУ	19.03.2018	31.12.2020	–	Нам	Ираида	Влади-мировна
4.	Интеллектуаль-ный и ресурсный потенциал Се-верной Азии: исторический опыт развития и ответы на вызо-вы современно-сти		6 185	Госзадание Ми-нобрнауки России	01.01.2017	31.12.2019	–	Зиновьев	Василий	Павлович
5.	Коллективная биография пре-подавателей рос-сийских универ-ситетов в зеркале социальной ис-тории (вторая половина XVIII в. - начало XX в.)		5 700	РНФ	16.04.2018	31.12.2020	–	Некры-лов	Сергей	Алексан-дрович



6.	Университетская корпорация как социокультурный феномен: полевое исследование вузовского преподавательского сообщества Германии на фоне Франции, Великобритании и России		870	Минобрнауки России, Программа повышения конкурентоспособности ТГУ	19.03.2018	31.12.2018	–	Грибовский	Михаил	Викторович
7.	Генезис черной металлургии в Южной Сибири: новые методы, источники и интерпретации		2 230	РНФ	26.07.2018	30.06.2021	–	Водясов	Евгений	Вячеславович

**Общая сумма средств, привлеченных в отчетном периоде: 24 350 тыс. руб.**

### 6. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБОРУДОВАНИИ ЛАБОРАТОРИИ

#### 6.1. Перечень оборудования лаборатории, используемого для проведения научных исследований

№ п/п	Наименование оборудования	Дата изготовления	Страна - производитель	Целевое назначение оборудования	Виды работ, при выполнении которых использовалось оборудование	Сколько времени оборудование использовалось в отчетном периоде (дни, часы)
1.	Роботизированный беспилотный авиационный комплекс ZALA (БПЛА ZALA 421-22Ф)	2014	Россия	Проведение аэрофотосъемки, геодезических работ	Документирование археологических памятников, проведение археологических разведок	18 дн. (2018-2020)
2.	Беспилотный комплекс для аэрофотосъемки Геоскан 201	2016	Россия	Проведение аэрофотосъемки, геодезических работ	Документирование археологических памятников, проведение археологических раз-	25 дн. (2018-2020)

					ведок	
3.	Передвижная база-автомобиль Ford TRANZIT AWD (4*4) госномер K454HP70	2015	Россия	Использование в качестве транспорта и передвижной лаборатории для обеспечения полевых работ	Полевые археологически, антропологические, лингвистические исследования	145 дн. (2018-2020)
4.	Система цифровой наземной фотограмметрии	2016	Китай	Трехмерное документирование объектов различных размеров с помощью технологии фотограмметрии	Документирование археологических раскопок, трехмерная оцифровка археологических артефактов.	28 дн. (2018-2020)
5.	Система крупномасштабной цифровой фотограмметрии с воздуха (квадрокоптер DJI Phantom 4)	2016	Китай	Проведение аэрофотосъемки, геодезических работ	Документирование археологических памятников, документирование процесса раскопок	83 дн. (2018-2020)
6.	Графическая станция	2015		Обработка данных, требующих больших вычислительных мощностей.	Обработка данных трехмерного сканирования, фотограмметрическая обработка.	840 дн. (2018-2020)
7.	3D сканер Artec Spider	2013	Люксембург	Трехмерное сканирование мелких объектов	Трехмерная оцифровка археологических и этнографических артефактов	63 дн. (2018-2020)
8.	3D сканер Creaform GoScan 50	2014	Канада	Трехмерное сканирование крупных объектов	Трехмерная оцифровка археологических и этнографических артефактов	63 дн. (2018-2020)
9.	Сетевое хранилище данных	2015		Хранение больших объемов цифровых данных	Хранение исходных полевых данных, проектов обработки, итоговых данных	1092 дн. (2018-2020)
10.	3D сканер Creaform Go! SCAN	2013	Канада	Трехмерное сканирование крупных объектов	Трехмерная оцифровка археологических и этнографических артефактов	42 дн. (2018-2020)
11.	Микроскоп тринокулярный стереоскопический	2016	Австрия	Визуальное изучение и измерение	Визуальное изучение микрочастиц и примесей в составе	68 дн. (2018-2020)

	Micro Optix MX 1150 T			микрообъектов	археологических артефактов	
12.	Цифровой диктофон Olympus DM 650 4G (10 шт.)	2014	Япония	Аудиозапись	Аудиофиксация полевых исследований (интервью, наблюдение, заметки)	650 дн. (2018-2020)
13.	Диктофон Sony ICD (5 шт.)	2016	Япония	Аудиозапись	Аудиофиксация полевых исследований (интервью, наблюдение, заметки)	350 дн. (2018-2020)
14.	Цифровая видеокамера Sony HDR-CX625	2018	Япония	Видеозапись	Видеофиксация полевых исследований (интервью, наблюдение, заметки)	45 дн. (2018-2020)
15.	Фотокамера Canon EOS 600D	2014	Япония	Видеозапись, фотограмирование	Видео- и фотофиксация полевых исследований (интервью, наблюдение, заметки)	250 дн. (2018-2020)
16.	Планшетный компьютер Lenovo Yoga Book	2018	Китай	Внесение и обработка данных, фото/видео/аудиозапись	Ведение полевых заметок, оперативная обработка данных, фото/видео/аудиофиксация полевых исследований.	620 дн. (2018-2020)

Приложение к отчету за 2018 г. о текущем состоянии лаборатории, созданной в ходе реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220 по договору между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, образовательной или научной организацией и ведущим ученым о выделении гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных организациях и государственных научных центрах Российской Федерации

## План работ научного исследования лаборатории на 2019 г.

Наименование образовательной организации: Национальный исследовательский Томский государственный университет

Ведущий ученый: Функ Дмитрий Анатольевич

1. Область наук: Гуманитарные
2. Задачи на 2019 г.:
3. Планируемые результаты проекта:
4. Этапы реализации проекта:

Номер этапа	Содержание выполняемых работ	Планируемые результаты научного исследования и работ/мероприятий, направленных на обеспечение научных исследований на этапе
1.	<p style="text-align: center;"><b>1. НАУЧНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p><i>Проект РФФ «Использование и создание мигрантами городской инфраструктуры сибирских региональных столиц»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение полевых исследований в Томске и Иркутске непосредственно в местах, определяемых горожанами, как «мигрантские»;</li> <li>2) Выявление, описание и типизация элементов городской инфраструктуры», маркируемых горожанами как «мигрантские» или «этнические», определение их функций;</li> <li>3) Проверка гипотез:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- о преимущественном определении в качестве «мигрантских» локальностей оспариваемых городских пространств независимо от способов и степени их реального использования мигрантами.</li> <li>- о формировании «мигрантскими» локальностями специфического «пограничного» состояния на периферии, сформулированы характеристики «пограничного» состояния, описаны мобильности в контексте «пограничных» территорий</li> <li>- о существовании «невидимой» (ориентированной только на мигрантов) инфраструктуры.</li> <li>- о том, что существуют «агенты», которые создают ориентированную на мигрантов инфраструктуру через использование своего социального капитала (включая механизм «поточного соседства»), неформальные практики предоставления различных услуг мигрантам и др.)</li> </ul> </li> </ol>	

- 4) Защита магистерской диссертации по теме: «Этнические» рынки в социальном пространстве г. Иркутска».
- 5) Подготовка к печати специального выпуска журнала Лабораториум «Мигранты в постсоветском городе» (ориентировочно выпуск – начало 2020 года)
- 6) Организация и проведение работы секции «Город и мигранты: формирование и использование мигрантами городской инфраструктуры» на XIII конгрессе этнологов и антропологов России

*Проект ВИУ «Миграции и диаспоры в трансграничном пространстве»:*

- 1) Определены особенности политики Таджикистана в отношении трудовых мигрантов; проведен сравнительный анализ двусторонних отношений в сфере регулирования миграции между Европейским Союзом и Ливией, и Европейским Союзом и Россией в контексте развития Европейской политики соседства (до 2013 года); выявлены основные тенденции и механизмы многостороннего регулирования миграции в рамках интеграционных образований на постсоветском пространстве с фокусом на современный этап – Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС).
- 2) Выделены и проанализированы этапы локализации международных норм, связанных с управлением миграции, на местах - на примере нормы «Миграция и развитие» в Таджикистане; проведен анализ целей и структуры исследований в сфере миграции, проведенных международными организациями, на примере Международной Организации по миграции в Таджикистане.
- 3) Дана характеристика подходов и направлений исследований в изучении советских/российских немцев - поздних переселенцев в Германии в современной российской историографии; представлен аналитический обзор государственной политики в Германии в отношении немцев – поздних переселенцев из стран постсоветского пространства; описан комплекс представлений о Родине и влияние этих представлений на идентичность и социальную адаптацию.
- 4) Выявлена роль миграционного фактора до и после референдума; проанализированы в контексте трансграничной миграции причины и последствия явления «Брексоудус», возникшего на фоне переговоров Великобритании в связи с предстоящим Брекситом; дана оценка проблеме «открытых границ» на примере Великобритании в динамике и взаимосвязи с трансграничной миграцией.
- 5) Выявлены закономерности международной академической мобильности молодых ученых из России, стран Европы и Азии, определены схожие и различающие мотивы мобильности, возможности возвращения или эмиграционных интенций и причин, их вызывающих, у молодых ученых.
- 6) Проведен анализ формирования и устойчивости евразийской идентичности образовательных мигрантов из стран ЕАЭС (на примере Томского государственного университета).
- 7) Определены и конкретизированы понятия интернационализации образования в условиях глобализации, образовательной миграции, академический капитализм и др.; охарактеризована специфика российской системы высшего образования; проведен анализ и соотнесение с мировыми вузами - лидерами в сфере высшего образования.
- 8) Описаны и проанализированы новые формы взаимодействия транснациональных мигрантов с национально-культурными автономиями (на примере кыргызов в Томске):
- 9) Выявлены практики освоения и использования транснациональными мигрантами новых социальных медиа, осуществлена их типология; описаны и проанализированы механизмы и формы взаимодействия мигрантов с принимающим сообществом.
- 10) Выявлены реальные практики обустройства и адаптации мигрантов в новых условиях проживания, включая временные (плен, депортация), добровольных и принудительно высланных.

*Проект РНФ «Коллективная биография преподавателей российских университетов в зеркале социальной истории (вторая половина XVIII в. – начало XX в.)»*

1. Развитие информационной базы ресурса «История Российской высшей школы в виртуальном пространстве». Эти работы включают оцифровку опубликованных и архивных источников по истории российских университетов, а также исследований по данной проблематике. Предполагается разместить не менее 700 документов/текстов за 2019 г.
2. Создание интерфейса ресурса «Профессора и преподаватели российских университетов (вторая половина XVIII - начало XX в.)».
3. Подготовка серии статей по тематике исследования «Российские университеты второй половины XVIII - начала XX в.: корпоративная история и социальный портрет» (не менее 3 статей в Scopus/WoS, 9 статей в РИНЦ).
4. Подготовка не менее 1000 биографий для ресурса «Профессора и преподаватели российских университетов (вторая половина XVIII - начало XX в.)».
5. Разработка подробного плана коллективной монографии с рабочим названием «Социальная история и коллективная биография российских университетов (вторая половина XVIII - начало XX в.)».

Предполагается следующая примерная структура монографии:

1. Преподавательская корпорация российских университетов: социальный портрет и коллективная биография
2. Университетская идея и история университетов в Российской империи
  - 2.1. Эпоха дореформенного университета
  - 2.2. Золотой век российских университетов
3. От императорского университета к советскому: трансформация российской университетской системы (1918-1930).

	<p><i>Проект «Интеллектуальный и ресурсный потенциал Северной Азии: исторический опыт развития и ответы на вызовы современности (Госзадание) Руководитель В.П. Зиновьев</i></p> <p>1. Изучить методы хозяйственного освоения Северной Азии русскими в XVIII–XX вв.  2. Изучить этнодемографические процессы в Северной Азии в индустриальный период ее освоения.  3. Провести сравнительно-исторический анализ управленческих решений и действий по реализации потенциала региона на разных этапах исторического развития.  4. Осуществить комплексное ретроспективное изучение развития научно-образовательного комплекса Северной Азии в контексте протекавших в конце 1950-х гг. – начале XXI в. в стране социально-экономических и политических трансформаций.  5. Изучить роль Северной Азии в межгосударственной интеграции; в деятельности Евразийского экономического союза, Организации Азиатско-Тихоокеанского Экономического Сотрудничества, Шанхайской организации сотрудничества, проекте «Экономический пояс Шелкового пути». Азией и Восточной Азией, Северной Азией и Европой.</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p><b>Разработка учебных пособий:</b>  История России: учебно-методическое пособие по программе "Подготовка к поступлению в НИ ТГУ иностранных граждан. Гуманитарный профиль: история" (Федосов Е.А.)  <b>Разработка учебных курсов для магистерской программы «Миграционные исследования»:</b> «Этнические миграции и диаспоры» (лекции), «Антропология конфликта» (лекции на русском и английском языках), «Миграции, гражданство, этничность, национализм» (научно-исследовательский семинар), English for Migration Studies,  Разработка сайта магистерской программы «Миграционные исследования»</p> <p><b>Подготовка кадров высшей квалификации:</b></p> <p>1) Алтухова С.А. (младший научный сотрудник лаборатории), диссертация ... канд. ист. наук, «Иммиграционная политика Великобритании и проблема мультикультурализма в начале 1960-х – начале 1980-х гг.».</p> <p>2) Хаминов Д.В. (старший научный сотрудник лаборатории), диссертация ... д-ра ист. наук, «Историческое образование и наука в советской высшей школе: региональный аспект (на материалах сибирского научно-образовательного комплекса</p> <p>3) Качин Н.А. (лаборант лаборатории), диссертация ... канд. ист. наук, «Архив и коллекции В. М. Флоринского: опыт источниковедческого анализа».</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b>3. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ К ДОСТИЖЕНИЮ</b></p> <p><i>Количество кандидатов наук, аспирантов, студентов – 15</i>  <i>Количество статей в научных изданиях, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), в том числе входящих в первый квартиль (Q1) – 17</i>  <i>Количество статей в прочих научных изданиях – 10</i>  <i>Количество новых образовательных курсов, созданных и внедренных в образовательный процесс – 3</i>  <i>Количество докторских и кандидатских диссертаций, защищенных сотрудниками лаборатории – 3</i>  <i>Количество сотрудников, принятых в аспирантуру и докторантуру – 2</i>  <i>Количество поставленных на учет объектов интеллектуальной собственности или заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности – 0</i>  <i>Количество грантов, руководителями которых являются сотрудники лаборатории, коммерческих договоров/контрактов – 7</i>  <i>(указываются показатели эффективности, планируемые к исполнению)</i></p>

Проректор по научной работе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Ведущий ученый/Руководитель лаборатории



*И.В.*  
М.П. \_\_\_\_\_ И.В. Ивонин

*Д.А.*  
\_\_\_\_\_ Д.А. Функ