

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

« 23 » октября 2021г.

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**

**46.04.03 «Антропология и этнология»**

**на программу**

**«Социальная антропология»**

**очная форма обучения**

**Авторы-составители:**

д-р ист. наук, доцент Нам Ираида Владимировна  
канд. ист. наук Поправко Ирина Геннадиевна  
Ермолова Александра Ивановна

**Рассмотрена и рекомендована**

учебно-методической комиссией факультета исторических и политических наук  
Протокол № 1 15.03.21 г.

Председатель, канд. ист. наук  Г.Н. Алишина

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Управления нового набора ТГУ  Е.В. Павлов

**Используемые сокращения**

*ООП* – Основная образовательная программа

*НИ ТГУ* – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

*РФ* – Российская Федерация.

*ОД* – Образовательная деятельность.

## Оглавление

.....	1
Используемые сокращения .....	4
1. Общие положения.....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний .....	5
3. Вступительное испытание: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов .....	6
3.1. Структура и процедура собеседования .....	6
3.2. Содержание собеседования .....	7
3.3. Оценка собеседования.....	8
4. Список литературы для самоподготовки.....	9

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология» на программу «Социальная антропология» включает в себя собеседование по профилю программы, позволяющее оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены общие требования к базовым знаниям абитуриентов в области истории, этнологии и антропологии, желательно наличие практического опыта в данной области и личностно-ориентированных представлений о будущей профессиональной карьере.

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология» на программу «Социальная антропология» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии факультета исторических и политических наук. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология» на программу «Социальная антропология» хранится в документах факультета исторических и политических наук.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы «Социальная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 «Антропология и этнология».

2.2. Основные задачи собеседования по профилю программы:

- проверка базовых знаний об основах жизни человека и общества в прошлом и настоящем, изучаемых социальной антропологией и другими социогуманитарными науками;

- определение способности применять теоретические категории для анализа современной социальной и культурной реальности;
- выявление имеющегося опыта исследовательской деятельности и полевой работы;
- выявление сформировавшихся представлений о сфере будущей профессиональной деятельности.

### **3. Вступительное испытание: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов**

#### **3.1. Структура и процедура собеседования**

3.1.1. Собеседование проводится по профилю программы магистратуры «Социальная антропология» в форме беседы.

Для собеседования абитуриенты вызываются по одному. Времени на подготовку не предоставляется. В ходе беседы в рамках обозначенных тем вопросы абитуриенту могут задавать все члены аттестационной комиссии.

Общая продолжительность собеседования составляет не более – 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60.

Поступающий, набравший менее 60 баллов за собеседование, не может быть зачислен в магистратуру.

Собеседование состоит из двух частей: ответы на вопросы по направлению подготовки.

Вступительные испытания в дистанционном формате (с применением дистанционных электронных технологий) проводятся в режиме видеоконференции. В качестве системы для проведения видеоконференций используется система Adobe Connect Pro и/или иные с сопоставимым функционалом, поддерживающие аудио- и видеозапись мероприятия.

Используемые технические средства должны обеспечивать:

- возможность идентификации личности абитуриента (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление абитуриента, его диалог с членами комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

3.1.2. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать способность:

- понимать роль и значение социальной антропологии в изучении социального и культурного многообразия мира и места человека в обществе;
- аргументировано излагать свою точку зрения на предложенные комиссией вопросы;
- демонстрировать осознанный подход к выбору своей образовательной и профессиональной траектории.

### 3.2. Содержание собеседования

3.2.1. В ходе ответов на вопросы по направлению подготовки претенденту предлагается в развернутой форме ответить на один из нижеперечисленных вопросов:

1. Главной отличительной чертой социальной антропологии как науки является длительная и интенсивная «полевая работа». Какие особенности этого метода Вы можете назвать? В чем состоят основные трудности исследователя-полевого?

2. К какой национальности (этнической группе) Вы себя относите? Что является основанием для этого (язык, происхождение, религия что-то другое)? Почему именно эти критерии являются важными для Вас?

3. Как Вы понимаете выражение: «Язык – это зеркало, в котором отражается культура»? Приведите примеры, как в Вашем родном языке проявляется культурная специфика.

4. Проанализируйте феномен «дара» в вашем обществе. Какие общественные ценности заложены в акте дарения? В чем состоит подлинная «ценность дара» – в его денежной стоимости или социальном значении? *М. Мосс. Этюд о даре.*

5. Изобразите свою родословную (на бумаге). Проанализируйте ее с точки зрения терминологии родства и теории децента. Попробуйте найти объяснения увиденным особенностям.

6. Современные социальные медиа создают условия для унификации сообществ – согласны ли вы с этим утверждением? Что по этому поводу думают социальные антропологи? *Материалы для подготовки – на портале проекта Why we post <https://www.ucl.ac.uk/why-we-post>*

### 3.3. Оценка собеседования

Оценка *собеседования* проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки *собеседования*.

3.3.1. Оценивание собеседования основывается на следующих критериях:

Критерий	Диапазон баллов
1. Ответы на вопросы собеседования	0-20
2. Мотивация к поступлению	0-20
3. Опыт исследовательской деятельности	0-20
4. Опыт практической работы	0-10
5. Наличие общего представления о профессиональной и академической деятельности в области этнологии и антропологии	0-10
6. Опыт образования и самообразования	0-10
7. Представления о карьере антрополога	0-10
<b>Итого</b>	<b>100</b>

#### 4. Список литературы для самоподготовки

##### 1) основная:

- Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы: Сб. статей / Ред. и сост. А.Л. Елфимов. – М.: НЛО, 2012.
- Латур Б. Нового времени не было. Эссе по симметричной антропологии / пер. с фр. Д. Я. Калугина; Научн. ред. О. В. Хархордин. — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2006. — 296 с.
- Клакхон К.К.М. Зеркало для человека. Введение в антропологию. СПб.: Евразия, 1998. ([http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/klakh/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/klakh/)) (эл.версия)
- Леви-Стросс К. Печальные тропики. М.: Мысль, 1984 (эл.версия)
- Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии / М. Мосс; Сост., пер. с фр., предисловие, вступит, статья, комментарии А. Б. Гофмана. - М.: КДУ, 2011. - 416 с. (эл.версия)
- Мид М. Культура и мир детства. М.: Наука, 1988 (эл.версия)
- Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сб. ст. / Под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. — СПб.: Алетейя, 2009. — 148 с. (эл.версия)
- Эриксен Т.Х. Что такое антропология? (Учебное пособие). М.: ВШЭ, 2014
- Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей. М.: ИЭА РАН, 2009
- *Why we post* <https://www.ucl.ac.uk/why-we-post>

##### 2) дополнительная

- Маклюэн М. Понимание Медиа : [внешние расширения человека] / Маршалл Маклюэн ; [пер. с англ. В. Г. Николаева]. - 4-е изд.. - Москва : Кучково поле, 2014. - 1 онлайн-ресурс (462, [2] с.). URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000563220/000563220.pdf>
- Эванс-Причард Э.Э. Нуэры: Описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилотских народов. М.: Наука, 1985 (эл.версия)
- Барт Ф. Введение к сб. "Этнические группы и социальные границы". М.: Новое издательство, 2006 (эл.версия)
- Гирц К. Глубокая игра: заметки о петушиных боях у балийцев // Гирц К. Интерпретация культур. М.: РоссПЭН, 2004 (эл.версия)
- История антропологической мысли / Э. Эванс-Причард. Пер. с англ. А.А. Елфимова; Ст. А.Л. Никишенкова. – М. : Вост. лит., 2003.
- Дискуссия на страницах журнала «Антропологический форум» №5, 2006 – «Этические проблемы полевых исследований» (эл.версия)
- Малахов В.С. Введение. Государства, миграции и культурный плюрализм: определяя рамки обсуждения // Государство, миграция и культурный плюрализм в современном мире. Материалы международной научной конференции / Общ. ред. В.С. Малахов, В.А. Тишков, А.Ф. Яковлева. – М.: «Издательство ИКАР», 2011 с. 6-18. (эл.версия)
- Ярская Е.Р., Смирнов П.В. Социальная антропология; Учеб. пособие, 2004. 388 с.