

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
САЕ Сибирский институт будущего



**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**  
46.04.03 Антропология и этнология  
на программу  
Миграционные исследования  
очная форма обучения

**Авторы-составители:**

Д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры антропологии и этнологии Нам  
Ираида Владимировна

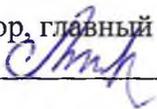
Ассистент кафедры антропологии и этнологии Садырин Антон Алексеевич

Лаборант кафедры антропологии и этнологии Брызгина Диана Евгеньевна

**Рассмотрена и рекомендована**

заседанием учёного совета САЕ Сибирский институт будущего

Протокол № 7 06.09.2021 г.

Председатель, д-р тех. наук, профессор,  главный ученый секретарь по НИД,  
исполнительный директор САЕ \_\_\_\_\_ Л.П. Борило

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления нового набора ТГУ  Е.В. Павлов

## Содержание

Используемые сокращения .....	4
1. Общие положения .....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительное испытание по направлению «46.04.03 Антропология и этнология»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	5
3.1 Процедура собеседования по профилю программы.....	6
3.2 Содержание заданий для собеседования по профилю программы .....	6
3.3 Оценка собеседования по профилю программы.....	7
4. Список литературы для самоподготовки .....	9

**Используемые сокращения**

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология на программу «Миграционные исследования» включает в себя собеседование по профилю программы, позволяющее оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология на программу «Миграционные исследования» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета САЕ Сибирский институт будущего. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология на программу «Миграционные исследования» хранится в документах САЕ Сибирский институт будущего ТГУ.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Миграционные исследования» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- определение готовности поступающего к освоению ОПОП по программе «Миграционные исследования» через диагностику компетенций, которыми владеют поступающие в сфере социально-гуманитарного знания;
- выявление мотивов поступления на ОПОП «Миграционные исследования»;
- определение готовности к ведению научно-исследовательской, организационно-управленческой и экспертно-аналитической деятельности в миграционной сфере.

### **3. Вступительное испытание по направлению «46.04.03 Антропология и этнология»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов**

#### **3.1 Процедура собеседования по профилю программы**

Вступительное испытание направлено на определение готовности к обучению на ОПОП «Миграционные исследования», выявление мотивации поступления на образовательную программу «Миграционные исследования» и уточнение опыта профессиональной и/или исследовательской деятельности в миграционной сфере.

Вступительное испытание проводится в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде собеседования по профилю образовательной программы.

Собеседование проводится в традиционной (устной) или в дистанционной форме с использованием средств видеоконференцсвязи. Абитуриент отвечает на один из предложенных вопросов по каждому тематическому блоку.

Во время собеседования в рамках обозначенных тематических блоков вопросы абитуриенту могут задавать все члены экзаменационной комиссии.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов за собеседование, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности) согласно разделу X Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Национальный исследовательский Томский государственный университет на 2021/2022 учебный год ([http://abiturient.tsu.ru/sites/default/files/pravila\\_priema\\_2021\\_22\\_28.10.pdf](http://abiturient.tsu.ru/sites/default/files/pravila_priema_2021_22_28.10.pdf))

#### **3.2 Содержание заданий собеседования по профилю программы**

Собеседование по профилю программы проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, реализуемым на уровне направления подготовки бакалавра в области социальных и гуманитарных наук. Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту включает задания по следующим тематическим блокам:

##### **I. Вопросы по направлению подготовки «Антропология и этнология»:**

1. Главной отличительной чертой направления «Антропология и этнология» является использование обучающимися качественной методологии сбора информации (интервью, включенное наблюдение). Какие особенности этих методов Вы можете назвать? В чем состоят основные трудности исследователя-полевика?

##### **II. Вопросы по профилю программы «Миграционные исследования» (на выбор):**

1. Одной из характеристик современности являются глобальные миграционные процессы. Каковы причины миграции? Какие положительные и отрицательные черты имеет это явление?

2. Существует мнение, что мигранты из Беларуси, Украины, Молдовы сталкиваются с меньшими трудностями в процессе адаптации/интеграции, чем мигранты из Закавказья, стран Центральной Азии, Китая, Вьетнама и др. Как Вы думаете, влияет ли национальная принадлежность и гражданство на эти процессы?

3. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «В качестве трудовых мигрантов обычно выступают взрослые мужчины трудоспособного возраста, оставляющие семьи в странах происхождения»? Имеет ли место женская трудовая миграция? Аргументируйте Ваш ответ.

4. Приходилось ли Вам встречаться с мигрантами (трудовыми, образовательными) и/или иммигрантами в повседневной жизни или в Вашей повседневной, образовательной или профессиональной деятельности? Расскажите об этом опыте.

III. Выявление мотивации к обучению по программе «Миграционные исследования»:

1. Расскажите о том, что побудило Вас поступать на программу «Миграционные исследования», был ли у Вас опыт самостоятельной исследовательской работы (например, Ваша выпускная квалификационная работа или выполнение научного проекта в составе исследовательского коллектива); о своих научных достижениях (представление результатов своего исследования в устном или постерном докладе на конференциях, публикации, выигранные гранты, стипендии и др.); был ли у Вас опыт работы в миграционной сфере? Что именно Вам бы хотелось изучать в магистратуре? Попробуйте сформулировать исследовательский вопрос(ы) и проблему, либо укажите тему, разработкой которой Вам хотелось бы заняться. Как Вы связываете обучение в магистратуре со своими жизненными планами и карьерной стратегией?

В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

**Навыки:**

- ведения научной дискуссии;
- владения профессиональными компетенциями по направлению и профилю подготовки

**Умение:**

- аргументированно высказывать свое мнение;
- обосновывать собственные образовательную и карьерную стратегии.

**Знание:**

- основ организации и проведения полевого исследования;
- теоретических и практических аспектов в сфере изучения миграционных процессов.

### 3.3 Оценка собеседования по профилю программы

Оценка собеседования по профилю программы проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки собеседования.

Для определения уровня подготовки абитуриента по отдельным темам профессиональной деятельности, вопросы каждой темы оцениваются следующим образом:

Тематический блок	Максимальное количество баллов
1. Антропология и этнология	35
2. Миграционные процессы	35
3. Выявление мотивации	30

Количество баллов за каждый вопрос вступительного испытания строго определено.

Критерии оценивания:

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
91-100	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы. Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы
81-90	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы. Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы
71-80	Абитуриент показал хорошее знание материала по экзаменационным вопросам. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности. Абитуриент в полной мере мотивирован к обучению по профилю программы
60-70	Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе: владеет основными понятиями. Однако на основные и дополнительные вопросы ответы были даны без необходимой для их раскрытия полноты и последовательности, были допущены отдельные неточности. Абитуриент демонстрирует желание к обучению по профилю программы
1-59	При ответе абитуриента обнаружилось значительные пробелы в знании учебного материала, при ответе были допущены грубые ошибки. На дополнительные вопросы абитуриент отвечал неуверенно и со значительными ошибками. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению основной образовательной программы.

	Абитуриент недостаточно мотивирован к обучению по профилю программы
0	Абитуриент отказался отвечать на вопросы

#### 4. Список литературы для самоподготовки

##### 1) основная:

1. Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы: Сб. статей / Ред. и сост. А.Л. Елфимов. – М.: НЛЮ, 2012.– 208 с.
2. Малахов В. Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме – М.: Новое литературное обозрение, 2007. – 200 с.
3. Эриксен Т.Х. Что такое антропология? (Учебное пособие). М.: ВШЭ, 2014

##### 2) дополнительная

1. Барт Ф. Введение к сборнику «Этнические группы и социальные границы». М.: Новое издательство, 2006. (эл.версия)
2. Деминцева Е.Б. Быть арабом во Франции. – М.: НЛЮ, 2008. – 192 с.
3. «Жить в двух мирах»: переосмысляя транснационализм и транснациональность / ред. О. Бредникова, С. Абашин. - М.: НЛЮ, 2021. –520 с.
4. История антропологической мысли / Э. Эванс-Причард. Пер. с англ. А.А. Елфимова; Ст. А.Л. Никищенкова. — М.: Вост. лит., 2003. – 358 с.
5. Клакхон К.К.М. Зеркало для человека. Введение в антропологию. СПб.: Евразия, 1998. ([http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/klakh/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/klakh/)) (эл.версия)
6. Малахов В. Интеграция мигрантов: концепции и практики. М.: Мысль, 2018. – 272 с.
7. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сб. ст. / Под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. — СПб.: Алетейя, 2009. — 148 с. (эл.версия)
8. Ярская Е.Р., Смирнов П.В. Социальная антропология: Учеб. пособие, 2004. – 388 с.