

Оглавление

Картины мира: навигация.....	4
Критическое мышление и письмо.....	5
Философия.....	6
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	7
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
История (история России, всеобщая история).....	10
ЭКОНОМИКА	12
Предпринимательство.....	14
ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ.....	15
Введение в образовательную деятельность	16
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	17
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ.....	18
МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ.....	20
ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ.....	22
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	24
ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК	25
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР).....	26
АРХЕОЛОГИЯ	29
ОСНОВЫ АНТРОПО- И СОЦИОГЕНЕЗА	30
ЭТНОЛОГИЯ.....	31
СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ.....	32
АНТРОПОЛОГИЯ РОДСТВА	33
ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	34
ЭТОЛОГИЯ И БИОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ.....	35
ЭТНОГРАФИЯ СИБИРИ	37
ЭТНОЛИНГВИСТИКА	39

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ И ГЕОГРАФИЯ	40
АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ	41
АНТРОПОЛОГИЯ ГОРОДА.....	42
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И МУЗЕИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	44
ВИЗУАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.....	45
АНТРОПОЛОГИЯ ЭТНИЧНОСТИ И НАЦИОНАЛИЗМА	46
Практикум по картине мира (мастерская) "Природа"	47
Практикум по картине мира (мастерская) "Технический и цифровой мир"	48
Практикум по картине мира (мастерская) "Человек и общество"	49
Практикум по картине мира (мастерская) "Художественный мир и Арт-практики"	50
ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА	51
ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА АНТИЧНОСТИ: СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.....	52
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ФУНКЦИИ МИФОЛОГИИ.....	53
КУЛЬТУРА ДОКОЛУМБОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ АМЕРИКИ.....	54
ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ И КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА РЕГИОНОВ РОССИИ	55
АНТРОПОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ	56
СИБИРСКИЙ ШАМАНИЗМ	57
Культура и религия в Китае	58
Культура и религия в Японии и Корее	59
ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.....	60
АНТРОПОЛОГИЯ СМЕРТИ	61
ИНДИГЕННЫЕ НАРОДЫ: СОВРЕМЕННАЯ ЭТНОПОЛИТИКА.....	62
АНТРОПОЛОГИЯ СЕМЬИ.....	63
МЕДИЦИНСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ	64
ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.....	65
ЮРИДИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.....	66
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)	67

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ)	68
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МУЗЕЙНАЯ ПРАКТИКА)	69
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	70
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	72

Картины мира: навигация

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.01.01

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 2 семестр

Количество зачетных единиц: 4 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (82 часа – занятия лекционного типа, 35 часов – самостоятельная работа студента, 27 часов – экзамен)

Преподаватель:

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

Запланированные типы заданий:

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Критическое мышление и письмо

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.01.02

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 1 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (32 часа – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа студента)

Преподаватель:

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Содержание дисциплины (тематическое):

Запланированные типы заданий:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.01.03

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 2–3 семестры.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 2 семестр – 2 зет, 72 часа (16 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа студента). 3 семестр – 3 зет, 108 часов (32 часа – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа студента, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Содержание дисциплины (тематическое):

Запланированные типы заданий:

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.02

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 1–7 семестры.

Количество зачетных единиц: 50 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 1800 часов (564 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем – практические занятия, 1014.1 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 221.9 часов – экзамены).

Преподаватель:

И.П. Некрасова, преподаватель кафедры международной деловой коммуникации ФИПН НИ ТГУ;

Е.Ю. Кошелева, к.и.н., доцент кафедры международной деловой коммуникации ФИПН НИ ТГУ;

И.Е. Шебалкина, старший преподаватель кафедры международной деловой коммуникации ФИПН НИ ТГУ;

И.Ю. Лиленко, старший преподаватель кафедры международной деловой коммуникации ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Фонетика
2. Дом
3. Семья
4. Путешествие. Томск
5. Грамматика
6. Рабочий день. ТГУ
7. Покупки
8. Еда

9. СМИ
10. Домашнее чтение
11. Индивидуальное чтение
12. Обсуждение текущих политических событий

Запланированные типы заданий: написание эссе, выполнение практических упражнений, презентация, фокус-группа, дискуссия по темам.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в каждом семестре.

Язык преподавания: русский, английский.

[К оглавлению](#)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.03

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (4 часа – занятия лекционного типа, 68 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Н.А. Сайнаков, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. История возникновения и исследования глобальных угроз.
2. Базовые понятия безопасной жизнедеятельности.
3. Геолого-атмосферные опасности.
4. Проблемы выживания в природной среде, опасности животного мира.
5. Микробные угрозы, чума, лепра и сифилис в истории человечества.
6. Туберкулёз, грипп, ВИЧ, холера, тиф, оспа.
7. Пассивные опасности: пожары и взрывы, бытовые опасности.
8. Активные опасности. Химическое, бактериологическое, ядерное оружие, аварии на техногенных объектах.
9. Массовые беспорядки и криминальные угрозы, терроризм.
10. Рискованный образ жизни.

Запланированные типы заданий: прохождение онлайн курса, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.04

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 1–2 семестр

Количество зачетных единиц: 8 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 1 семестр – 4 зет, 144 часа (16 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия, 74 часа – самостоятельная работа студента, 36 часов – экзамен). 2 семестр – 4 зет, 144 часа (20 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – практические занятия, 62 часа – самостоятельная работа студента, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Н.В. Трубникова, д.и.н., профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН НИ ТГУ;

Д.С. Коньков, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН НИ ТГУ;

А.В. Юшников, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН НИ ТГУ;

В.П. Румянцев, д.и.н., зав. кафедрой востоковедения НИ ТГУ;

В.П. Зиновьев, д.и.н., профессор кафедры российской истории ФИПН НИ ТГУ;

Д.Н. Шевелев, д.и.н., зав. кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН НИ ТГУ;

Е.Е. Дутчак, д.и.н., профессор кафедры российской истории ФИПН НИ ТГУ;

Г.Н. Алишина, к.и.н., доцент кафедры истории и документоведения ФИПН НИ ТГУ;

Е.А. Осташова, к.и.н., доцент кафедры истории и документоведения ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);

- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

Запланированные типы заданий:

Форма промежуточной аттестации: экзамен в каждом семестре.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.05

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (34 часа – занятия лекционного типа, 20 часов – занятия семинарского типа, 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

И.А. Макарова, старший преподаватель кафедры экономики Института экономики и менеджмента НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Содержание дисциплины (тематическое):

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Экономика и экономическая наука: основные понятия. Основы рыночной экономики;

Тема 2 Спрос, предложение и эластичность;

Тема 3 Теория фирмы;

Тема 4 Издержки фирмы;

Тема 5 Формы конкурентной организации рынка;

Тема 6 Рынки факторов производства;

Тема 7 Государство в рыночной экономике. Провалы рынка и провалы государства;

Раздел 2 Макроэкономика

Тема 1 Модели в макроэкономике;

Тема 2 Измерение объема выпуска (ВВП);

Тема 3 Безработица;

Тема 4. Циклические процессы в экономике;

Тема 5. Деньги, денежная масса, инфляция;

Тема 6. Банковско-кредитная система и монетарная политика;

Тема 7. Государственный бюджет и фискальная политика.

Запланированные типы заданий: письменные блиц-опросы, вопросы для самоконтроля, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Предпринимательство

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.06

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 4 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (30 часов – практические занятия, 42 часа – самостоятельная работа студента).

Преподаватель:

Т.В. Куклина, старший преподаватель кафедры финансов и учета Института экономики и менеджмента НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Содержание дисциплины (тематическое):

Запланированные типы заданий:

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.07.

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 42 часа – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Д.В. Хаминов, д.и.н., доцент кафедры российской истории ФИПН НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Общая характеристика современных политико-правовых теорий.
2. Понятие, сущность государства, государственная власть.
3. Форма государства.
4. Понятие, признаки права. Концепции права. Права человека.
5. Нормы права.
6. Источники права. Правотворчество. Нормативные акты.
7. Правоотношения.
8. Правонарушение.
9. Юридическая ответственность.

Запланированные типы заданий: написание рефератов, выполнение практических работ под руководством преподавателя.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.08

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 1–2 семестр

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 1 семестр – 2 зет, 72 часа (18 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – практические занятия, 28 часов – самостоятельная работа студента). 2 семестр – 2 зет, 72 часа (36 часов- практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа студента).

Преподаватель:

И.С. Годенов, к.и.н., доцент кафедры мировой политики ФИПН НИ ТГУ;

Ж.А. Рожнёва, к.и.н., декант ФИПН НИ ТГУ, доцент кафедры истории и документоведения ФИПН НИ ТГУ;

Д.Н. Шевелев, д.и.н., заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН НИ ТГУ

А.И. Щербинин, д.полит.н., заведующий кафедрой политологии ФИПН НИ ТГУ;

О.В. Зайцева, к.и.н., и.о. зав. кафедрой антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ;

А.Г. Данков, к.и.н., доцент кафедры мировой политики ФИПН НИ ТГУ;

Е.А. Осташова, к.и.н., доцент кафедры истории и документоведения ФИПН НИ ТГУ;

С.Н. Мирошников, к.и.н., доцент кафедры мировой политики ФИПН НИ ТГУ;

А.А. Глущенко, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ;

С.А. Некрылов, д.и.н., заведующий кафедрой российской истории ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения (ОК-11).

Содержание дисциплины (тематическое):

Запланированные типы заданий:

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет с оценкой

Язык преподавания: русский.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.09

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 1 семестр

Количество зачетных единиц: 3 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (40 часов – практические занятия, 68 часов – самостоятельная работа студента).

Преподаватель:

А.И. Ермолова, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ;

А.А. Садырин, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ;

О.В. Зайцева, к.и.н., и.о. зав. кафедрой антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ;

Е.Ю. Кичигина, ведущий библиограф научной библиотеки НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7);
- готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-6).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в социальную антропологию
2. Знакомство с исследовательскими направлениями кафедры антропологии и этнологии
3. Основы информационной культуры

Запланированные типы заданий: тестирование, групповая работа, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.10.

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (24 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

А.А. Садырин, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ;

А.И. Ермолова, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-3);
- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-6).
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

Раздел 1. Тема 1. Социальная антропология: границы дисциплины и практики. Профессия антрополога.

Тема 2. Полевая работа как маркер профессии антрополога: этика, теория и практика.

Тема 3. Социальная антропология: краткая история идей.

Раздел 2. Классические темы социальной антропологии: экономика, власть, религия, этничность, идентичность.

Тема 4. Экономическая жизнь как предмет антропологии: дарообмен и современная экономическая антропология

Тема 5. Родство, власть и социальный контроль в оптике антропологической науки.

Тема 6. Антропология религии. Коллективные представления и практики: вера, ритуал, символ

Тема 7. Этничность, национализм, идентичность.

Раздел 3. Антропология современных форм жизни: поворот к материальному и гетерогенные сообщества.

Тема 8. Миграции, глобализация и транснационализм в оптике социальной антропологии.

Тема 9. Технологии и мобильность как новые вызовы современности: антропологическая перспектива

Тема 10. Антропология профессий и организаций.

Тема 11. Прикладная антропология

Тема 12. Визуальная антропология и антропология визуального

Тема 13. Антропология в начале XXI века: новые направления и новые вызовы

Запланированные типы заданий: написание эссе, сдача коллоквиума, выполнение творческих заданий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.11.

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 3–4 семестр.

Количество зачетных единиц: 8 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 3 семестр – 4 зет, 144 часа (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен). 4 семестр – 4 зет, 144 часа (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

А.И. Ермолова, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ;

А.А. Садырин, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ;

И.Г. Поправко, к.и.н., доцент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ;

Н.Б. Галашова, к.и.н., доцент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения (ОК-11);
- способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7);
- способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовность к работе в полевых условиях (ПК-4);
- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

Раздел 1. Тема 1. Эпистемология антропологического исследования: концептуализация предметной области.

Тема 1. Учимся мыслить этнографически.

Тема 2. Дизайн полевого этнографического исследования.

Тема 3. Этические дилеммы полевого этнографического исследования.

Раздел 2. Конструирование этнографической информации: методы полевой работы.

Тема 4. Метод интервью: неструктурированное, полуструктурированное, биографическое.

Тема 5. Включенное наблюдение. Ведение полевых заметок (field notes).

Тема 6. Метод фокус групп.

Тема 7. Визуальные методы: фото и видео записи.

Тема 8. Артефактивный анализ.

Раздел 3. Анализ и интерпретация полевых материалов.

Тема 9. Интерпретация полевых этнографических данных

Тема 10. Этнография как текст: учимся писать этнографически

Тема 11. Роли и отношения в этнографическом исследовании.

Тема 12. Использование этнографических данных.

Раздел 4. Социологические методы исследования.

Тема 1. Понятие, структура и функции методологии.

Тема 2. Классификация методов социальных исследований.

Тема 3. Структура социального исследования.

Тема 4. Программа (Дизайн) исследования.

Тема 5. Выборочный метод и его техники.

Тема 6. Социологический опрос и его разновидности.

Тема 7. Особенности анкетирования и интервьюирования.

Тема 8. Метод наблюдения.

Тема 9. Документальный метод.

Тема 10. Понятие социального эксперимента.

Тема 11. Этап анализа данных в социальных исследованиях.

Запланированные типы заданий: написание эссе, подготовка исследовательского проекта, ответы на вопросы-тесты.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен, 4 семестр – экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.12.

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (12 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 76 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

М.П. Рыкун, к.и.н., заведующая кабинетом антропологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОПК-5);
- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат (ОПК-6);
- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет антропологии, его содержание и задачи. Основные исторические этапы развития дисциплины.
2. Проблемы антропогенеза. Палеонтология приматов и гоминид. Отряд приматов, его характеристика и систематика. Общие закономерности эволюционного процесса и своеобразие филогении человека.
3. Расоведение. Общие вопросы расоведения. Общее понятие о виде и о расах. Расовые классификации. Единство и многообразие человеческого рода. Этнос и раса в их историческом соотношении. Использование данных расоведения для решения проблем этногенеза. Расовый состав народов мира.
4. Палеоантропология Сибири. Антропологические исследования в Сибири. Антропологический материал как исторический источник. Проблемы формирования коренного населения Сибири по данным антропологии.

Запланированные типы заданий: написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка и защита аналитического доклада.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.13.

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 1–6 семестры.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 42 часа – самостоятельная работа обучающегося). В элективной части курса – 328 часов учебно-тренировочных занятий.

Преподаватель:

А.Л. Соловьева, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта факультета физической культуры НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Содержание курса раскрывает следующие темы:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Социально-биологические основы физической культуры
3. Педагогические основы физического воспитания
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом
6. Основы здорового образа жизни студентов
7. Основы общей и специальной физической подготовки, спортивная подготовка
8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
9. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
10. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Полный перечень рассматриваемых в рамках курса тем содержится в рабочей программе дисциплины.

Запланированные типы заданий: написание рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет в каждом семестре.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.14.

Место в учебном плане: базовая часть

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (4 часа – практические занятия, 68 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Формируемые компетенции:

- Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии (ИУК-5.1.)
- Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества (ИУК-5.3.)
- Применяет приемы и техники эффективной коммуникации при обсуждении профессиональных проблем на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (ИОПК-2.1.)

Содержание курса раскрывает следующие темы:

1. Роль и место татарского языка в поликультурном обществе.
2. Устное народное творчество татарского народа. Национальная одежда, обувь, кухня.
3. Лексикография татарского языка

Запланированные типы заданий: прохождение онлайн курса, тестирование, написание эссе, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский, татарский.

[К оглавлению](#)

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.01

Место в учебном плане: вариативная часть

Семестр(ы) обучения: 2–8 семестры.

Количество зачетных единиц: 19 зачетная единица.

Объем учебной нагрузки: 684 часа, из которых 198 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 486 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватели:

А.А. Глущенко, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ;

А.И. Ермолова, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ;

А.А. Садырин, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ;

О.В. Зайцева, к.и.н., и.о. зав. кафедрой антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения (ОК-11);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-3);
- владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-8);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

Семестр 2.

Раздел 1. Эпистемология антропологического исследования.

Тема 1. Антропологическая теория: концептуализация исследовательского поля.

Тема 2. Этнографическое мышление: делать знакомое незнакомым.

Тема 3. Логика и дизайн антропологического исследования.

Тема 4. Определение места антропологического исследования в теоретических дискуссиях: аналитический обзор литературы.

Тема 5. Разработка исследовательского вопроса и определение научной новизны антропологического исследования.

Семестр 3–4.

Раздел 2. Конструирование этнографической информации: методы полевой работы.

Тема 6. Полевой этап антропологического исследования: этика, логика и дизайн.

Тема 7. Метод интервью: неструктурированное, полуструктурированное, биографическое.

Тема 8. Включенное наблюдение. Ведение полевых заметок (field notes).

Тема 9. Метод фокус-групп.

Тема 10. Визуальные методы: фото и видео записи.

Тема 11. Артефактивный анализ.

Семестр 5–6.

Раздел 3. Анализ и интерпретация полевых материалов.

Тема 12. Интерпретация полевых этнографических данных

Тема 13. Этнография как текст: организация текста в антропологическом исследовании (структура, логика изложения)

Тема 14. «Политика объяснения»: реалистичность и субъективизм в антропологическом тексте.

Тема 15. Этика изложения антропологической информации в тексте.

Тема 16. Особенности и языковые средства научного стиля (на русском и английском языках) в антропологическом тексте.

Тема 17. Оформление научно-справочного аппарата в антропологическом исследовании.

Семестры 7–8.

Раздел 4. Использование этнографических данных: оформление и представление результатов

Тема 18. Традиционные формы представления научного текста в области антропологии: монография, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, магистерская диссертация.

Тема 19. Тезисы и доклад как формы представления результатов научного исследования.

Тема 20. Статья как форма представления результатов научного исследования.

Тема 21. Новые формы научной репрезентации: блоги, странички в социальных сетях, колонки в медиа и др.

Тема 22. Этика использования антропологического текста.

Запланированные типы заданий:

- конспектирование, реферирование и аннотирование монографий или их отдельных глав, статей на русском и английском языках; изучение учебных пособий, работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ходе подготовки к семинарским занятиям;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- выполнение исследовательских и творческих заданий – разработка проекта и проведение собственного полевого этнографического исследования;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет в каждом семестре, а также в 4 и 6 – оценка за курсовую работу.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АРХЕОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.02

Место в учебном плане: вариативная часть

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (16 часов – занятия лекционного типа и 20 часов – практические занятия, 72 часа – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

О.В. Зайцева, к.и.н., и.о. зав. кафедрой антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОПК-5);
- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат (ОПК-6);
- способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет археологии. Значение археологии в современном мире.
2. Археологические источники и методы археологических исследований.
3. Археология каменного века
4. Археология бронзового века
5. Археология раннего железного века
6. Средневековая эпоха по данным археологии

Запланированные типы заданий: рефераты, письменные контрольные работы, творческие задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОСНОВЫ АНТРОПО- И СОЦИОГЕНЕЗА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.03

Место в учебном плане: вариативная часть

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (34 часа – занятия лекционного типа, 74 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Е.А. Васильев, к.и.н., доцент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2)

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в проблематику.
2. Периодизация и хронология.
3. Источники по изучению первобытной истории.
4. История изучения.
5. Происхождение человека и общества.
6. Ранняя первобытность.
7. Поздняя первобытность.
8. От первобытности к цивилизации, раннее государство.

Запланированные типы заданий: коллоквиум, написание эссе, рефератов, выполнение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.04

Место в учебном плане: вариативная часть

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (26 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия, 72 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Л.И. Шерстова, д.и.н., профессор кафедры российской истории ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Этнология как наука.
2. Основные этапы развития этнологии.
3. Основные научные направления и школы в этнологии.
4. Этнос и его характеристики.
5. Этничность и проблема ее происхождения.
6. Этнодемографическая характеристика народов мира.
7. Принципы классификации народов мира.
8. Психология межэтнических отношений.
9. Межэтнические конфликты в современном мире.
10. Народы России.

Запланированные типы заданий: практические занятия, контрольные вопросы для практических занятий, рецензирование монографии, проведение интервьюирования и анализ его результатов, подготовка реферата (доклада).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.05

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия, 72 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Н.Б. Галашова, к.и.н., доцент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- владением концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

Тема 1. Социология как наука о социальном поведении

Тема 2. Личность как социально-отношенческий феномен

Тема 3. Концепции межличностного взаимодействия

Тема 4. Девиантное поведение

Тема 5. Основные вопросы и понятия теории социальной структуры

Тема 6. Элитаристская концепция социальной структуры

Тема 7. Стратификационная концепция социальной структуры

Тема 8. Символическая концепция социальной структуры

Тема 9. Маргинальность как характеристика социальной структуры

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНТРОПОЛОГИЯ РОДСТВА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.06

Место в учебном плане: вариативная часть

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (12 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

И.П. Глызин, старший преподаватель кафедры археологии и исторического краеведения ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в дисциплину (предмет и методы, основные понятия, источники);
2. Родство в архаичных и традиционных обществах. Феномен родства в работах классиков эволюционизма (Я. Бахофен, Дж. Мак-Леннан, Л.Г. Морган, Э. Тайлор, Ф. Энгельс);
3. Родство в архаичных и традиционных обществах. Исследования феномена родства в Британской социальной антропологии (Б. Малиновский, А. Рэдклифф-Браун, Э. Эванс-Причард);
4. Родство в архаичных и традиционных обществах. Французская социологическая школа (Э. Дюркгейм, М. Мосс, Л. Леви-Брюль) и французский структурализм (К. Леви-Строс) о феномене родства;
5. Феномен родства в неотрадиционных и современных обществах.

Запланированные типы заданий: работа в парах «докладчик – оппонент», написание эссе, анализ литературы из предложенного списка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.07

Место в учебном плане: вариативная часть

Семестр(ы) обучения: 5 семестр

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия, 90 часов – самостоятельная работа студента, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

А.И. Ермолова, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях (ПК-4);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Становление женских исследований. История феминистского движения.
2. Основные направления современного гендерного подхода (2000–2010 гг.). Новая этика.
3. Круг понятий: гендер, гендерная идентичность, гендерные роли, маскулинность.
4. Феминистская эпистемология.
5. Полоролевой подход.
6. Конструктивизм в гендерных исследованиях.
7. Структурный конструктивизм в гендерных исследованиях.
8. Гендер и постколониализм.
9. Проблематика гендера в антропологии.

Запланированные типы заданий: групповая работа, тестирование, написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭТОЛОГИЯ И БИОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.08

Место в учебном плане: вариативная часть

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов (20 часов – занятия лекционного типа, 20 часа – практические занятия, 104 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

А.В. Шпанский, д-р геол.-минерал. наук, профессор кафедры палеонтологии и исторической геологии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. История возникновения этологии человека. Этология как научное направление, ее отличие от зоопсихологии, антропологии, социобиологии. Методы и подходы этологии человека.
2. Генетическое разнообразие человека. Человеческие расы.
Соотношение биологического и социального в человеке: наследственность и среда.
3. Эволюционные истоки эмоционального поведения. Невербальная коммуникация. Мимическая коммуникация, движения и выражения глаз и мимических мышц, жестовая коммуникация. Врожденные основы человеческой мимики.
4. Сексуальное поведение: пол и культура. Моногамия и полигамия. Мужские и женские сексуальные стратегии и тактики.
5. З. Фрейд и К. Лоренц о природе человеческой агрессии. Сравнительный анализ доступных средств выражения агрессии у разных биологических видов. Градации агрессии.

Запланированные типы заданий: написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка и защита аналитического доклада.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭТНОГРАФИЯ СИБИРИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.09

Место в учебном плане: вариативная часть

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (32 часа – занятия лекционного типа, 40 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Л.И. Шерстова, д.и.н., профессор кафедры российской истории ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- владение специальными знаниями, полученными в рамках профессиональной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методика работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Античные и средневековые источники о народах Сибири.
2. Коренные народы Сибири в ранней отечественной историографии
3. Научное изучение народов Сибири в России.
4. Этнические процессы в древней Сибири.
5. Этносы и государства средневековой Сибири.
6. Этносы и государства средневекового Дальнего востока.
7. Этнополитическая ситуация в Сибири накануне русской колонизации.
8. Общая этнографическая характеристика аборигенного населения Сибири.
9. Самодийские народы тундры и лесотундры Сибири.
10. Народы и культуры таежной Сибири.
11. Народы Саяно-Алтайского нагорья.
12. Аборигенные этносы северо-восточной части Сибири.
13. Этнокультурные процессы у современных народов Сибири.

Запланированные типы заданий: рубежные контрольные работы, рецензии на монографии, составление этнографической карты Сибири, подготовка реферата (доклада).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.10

Место в учебном плане: вариативная часть

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия, 72 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

М.А. Наземцева, ассистент кафедры общего, славяно-русского языкознания и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Этнолингвистика как научная дисциплина.
2. Когнитивная этнолингвистика. Языковая картина мира в этнолингвистическом аспекте (этноязыковая картина мира). Концепт как объект этнолингвистического анализа. Лингвокультурологическое понимание концепта. Этностереотип и его лингвистическое выражение. Семантические прототипы. Этнозначимые ментефакты и их лингвистическое выражение.
3. Этнос в аспекте языковой политики.
4. Коммуникативно ориентированная (дискурсивная) этнолингвистика. Этнолингвистика социальных институтов. Этнолингвистика повседневности. Фольклорно-мифологический код культуры. Этнолингвистика и межкультурная коммуникация. Речевой этноэтикет.

Запланированные типы заданий: аналитические сообщения, анализ лингвистического материала, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ И ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.11

Место в учебном плане: вариативная часть

Семестр(ы) обучения: 7 семестр

Количество зачетных единиц: 4 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (12 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 76 часов – самостоятельная работа студента, 36 часов – экзамен)

Преподаватель:

А.А. Глущенко, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОПК-5);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. История антропогеографии: российские и зарубежные исследования.
2. Социология пространства. «Социальное пространство» П. Бурдьё.
3. Культурный ландшафт: научное осмысление, правовая категория.
4. Коренные народы и пространство. Этноэкология.
5. «Ресурсное проклятие», политика экстрактивизма. Этнологическая экспертиза.
6. Государственная политика, инфраструктурные проекты и освоение пространства.
7. Экологическая политика и проблемы экологии. Понятие антропоцена.
8. Ментальное картирование.

Запланированные типы заданий: подготовка презентаций, составление таблиц, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.12

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (18 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 70 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

О.В. Хазанов, к.и.н., доцент кафедры востоковедения ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение. Религия в работах викторианцев: Э. Тайлор и Дж. Фрэнгер.
2. Религиозные феномены в трудах британских функционалистов.
3. Символическая антропология. Религия в трудах К. Леви-Строса и К. Гирца.
4. Понятие «сакрального» и его применение в антропологических исследованиях.
5. Психотехнические аспекты религиозных традиций.
6. Принципы социально-антропологического исследования религиозных общин.

Запланированные типы заданий: подготовка к семинарским занятиям, подготовка и защита аналитического доклада.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНТРОПОЛОГИЯ ГОРОДА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.13

Место в учебном плане: вариативная часть

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия, 76 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

С.В. Пирогов, к.филос.н., доцент кафедры социологии философского факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Антропный принцип изучения города. Антропология как взгляд на реальность, как методология. Город как форма жизни. Городская жизнь как процесс конструирования среды обитания.
2. Парадигмы изучения города: натуралистическая, структуралистская, синергетическая, конструктивистская, феноменологическая.
3. Топосы городской жизни.
 - 3.1. Город как поселенческая общность: место проживания - топос территориальных отношений. Антропология городского ландшафта. Экологическая антропология (социокультурная экология).
 - 3.2. Город как форма экономической деятельности: место производственной деятельности - топос экономических отношений.
Экономическая антропология. Антропология организаций и управления.
 - 3.3. Город как повседневная жизнь: место обыденных, повседневных, рутинных практик - топос повседневности. Антропология повседневности. Маргинальная антропология. Антропология смерти.
 - 3.4. Город как специфическая среда обитания и особый образ жизни: место формирования личности горожанина, пространство габитусуализации стилей жизни - топос личностной экзистенции и самореализации горожанина.
Психологическая антропология. Этнопсихология.
 - 3.5. Город как социальная конструкция: место генерации новых структур и типов отношений - топос социокультурного проектирования.
Антропология управления. Антропология власти.
 - 3.6. Город как коммуникативная среда: место общения, духовной жизни, пространство городского диалога - топос символической коммуникации.

Антропология духовной жизни. Лингвистическая антропология.
Символическая антропология. Когнитивная антропология.

4. Архитектоника городской среды.
 - 4.1. Морфология города. Культурная география города.
 - 4.2. Пространство города. Практики и «вещи» городской жизни.
 - 4.3. Городское сообщество. Этнография городских сообществ.
5. Визуальная антропология города.
 - 5.1. Аспекты визуального анализа: структурный, семиотический, дискурсивный, герменевтический.
 - 5.2. Визуальные исследования городской морфологии. Социальная структура города и социально-экономическое неравенство. Социальные проблемы города.
 - 5.3. Визуальные исследования городского пространства. Публичное пространство города. Городские сообщества и субкультуры. Образ города.
 - 5.4. Визуальные образы как маркеры изменений и тенденций развития городов.
 - 5.5. Визуальные образы в проектировании и управлении города.

Запланированные типы заданий: коллоквиум, дискуссия по методу «круглый стол», семинар-конференция, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.14

Место в учебном плане: вариативная часть

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (8 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия, 76 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен)

Преподаватель:

О.В. Зайцева, к.и.н., и.о. зав. кафедрой антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-6).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Структура музейных фондов, особенности комплектования исторических, археологических, этнографических музеев и архивов.
2. Проблемы фондовой работы музеев: основные этапы и методы камеральной обработки полевых материалов.
3. Научная обработка музейных предметов.
4. Использование материалов полевых исследований в научно-исследовательской, экспозиционно-выставочной и культурно-просветительской деятельности музеев.

Запланированные типы заданий: практические занятия, создание портфолио.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

ВИЗУАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.15

Место в учебном плане: вариативная часть

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов (16 часов – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия, 98 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

О.В. Зайцева, к.и.н., и.о. зав. кафедрой антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ;

С.М. Захаренко, учебный мастер Факультета журналистики НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Технические средства видеосъемки.
2. Композиция кадра.
3. Кадрирование и монтажная съемка.
4. Монтаж и постобработка.

Запланированные типы заданий: практические занятия, подготовка и защита сцены из фильма.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНТРОПОЛОГИЯ ЭТНИЧНОСТИ И НАЦИОНАЛИЗМА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.16

Место в учебном плане: вариативная часть

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (12 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 76 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

И.В. Нам, д.и.н., профессор кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Государственная этнонациональная политика в современной России.
2. Этнополитика и общество: базовые понятия и теоретические подходы к изучению
3. Региональные этнополитические процессы в системе федеративных отношений
4. Межэтнические отношения и этнополитические процессы в Сибири.

Запланированные типы заданий: проблемная дискуссия, написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Практикум по картине мира (мастерская) "Природа"

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.01.01

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору

Семестр(ы) обучения: 3 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (32 часа – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа студента).

Преподаватель:

Формируемые компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

Запланированные типы заданий:

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Практикум по картине мира (мастерская) "Технический и цифровой мир"

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.01.02

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору

Семестр(ы) обучения: 3 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (32 часа – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа студента).

Преподаватель:

Формируемые компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

Запланированные типы заданий:

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Практикум по картине мира (мастерская) "Человек и общество"

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.01.03

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору

Семестр(ы) обучения: 3 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (32 часа – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа студента).

Преподаватель:

Формируемые компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

Запланированные типы заданий:

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Практикум по картине мира (мастерская) "Художественный мир и Арт-практики"

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.01.04

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору

Семестр(ы) обучения: 3 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (32 часа – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа студента).

Преподаватель:

Формируемые компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

Запланированные типы заданий:

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.02.01

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору

Семестр(ы) обучения: 3 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (16 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 32 часа – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

О.В. Хазанов, к.и.н., доцент кафедры востоковедения ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в историю Древнего Востока
2. Община и государство на Древнем Востоке
3. Ближний Восток в Древности
4. Древняя Индия
5. Древний Китай

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА АНТИЧНОСТИ: СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.02.02

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору

Семестр(ы) обучения: 3 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (16 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 32 часа – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Д.С. Коньков, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать базовые знания в области источникововедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Социально-антропологический анализ античного мира: понятие, ключевые проблемы и методы.
2. Общественные иерархии и политические структуры античного мира в свете социальной антропологии.
3. Экономические, этнические, пространственные структуры античного общества в свете социальной антропологии.
4. Отражение структур сознания античного общества в мифах, обычаях, ритуалах.
5. Антропологическая традиция античной философии.
6. Специфика эстетики античности и ее отражение в жизни общества.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ФУНКЦИИ МИФОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.03.01

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

В.Н. Сыров, д.филос.н., заведующий кафедрой онтологии, теории познания и социальной философии философского факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1);
- способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Понятие мифа и мифосознания.
2. Социальные функции мифологии.
3. Шаманизм и его функции в коллективе.
4. Концепция лиминальности и коммунитас В. Тернера.
5. Социальные функции жертвоприношения (Р. Жирар).
6. Трансформации в содержании мифов как отражение социальных изменений: переход от культур к цивилизациям.

Запланированные типы заданий: написание реферата, ответы на контрольные вопросы и контрольные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

КУЛЬТУРА ДОКОЛУМБОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ АМЕРИКИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.03.02

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

О.В. Зайцева, к.и.н., и.о. зав. кафедрой антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1);
- способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Древнейшие цивилизационные очаги американского континента. Различие цивилизационных путей Старого и Нового Света.
2. Проблема заселения Северной Америки.
3. Северо-восточный культурно-географический ареал.
4. Юго-западный культурно-географический ареал.
5. Доклассический период Мезоамерики.
6. Классический и постклассический период Мезоамерики.
7. Ю.В. Кнорозов и дешифровка письменности майя.
8. Империя ацтеков.
9. Южная Америка: основные характеристики и теоретические вопросы исследования региона.
10. Развитие цивилизаций в южноамериканских Андах. Империя инков.

Запланированные типы заданий: презентация аналитического доклада, терминологические диктанты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.04.01

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (16 часов – занятия лекционного типа, 32 часа – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Ж.А. Гумерова, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Сущность и особенности этнокультурного пространства.
2. Этнокультурная специфика РФ.
3. Этнокультурные особенности регионов РФ.
4. Религиозная карта РФ.
5. Этнокультурная политика центра и регионов России.

Запланированные типы заданий: кейсы, написание ситуаций для культурного ассимилятора, аналитическое эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНТРОПОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.04.02

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 5 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Р.А. Абдуманов, к.и.н., доцент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса. Лингвистическая карта Центральной Азии. Физическая антропология народов Центральной Азии.
2. Казахи. Каракалпаки.
3. Киргизы.
4. Таджики. Туркмены.
5. Узбеки.

Запланированные типы заданий: написания реферативной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СИБИРСКИЙ ШАМАНИЗМ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.04.03

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору

Семестр(ы) обучения: 5 семестр

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Е.В. Нам, к.и.н., доцент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях (ПК-4).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Шаманизм народов Сибири в трудах отечественных этнографов
2. Зарубежная традиция в изучении шаманизма
3. Картина мира сибирских шаманов
4. Камлание как особый вид ритуальных практик
5. Шаманские атрибуты: семантика, синтактика и прагматика
6. Пространство и время шаманского космоса: семиотический анализ
7. Шаманские практики сквозь призму феноменологии телесности

Запланированные типы заданий: участие в проблемной дискуссии, тестирование, презентация аналитических докладов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Культура и религия в Китае

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.05.01

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Формируемые компетенции:

- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1);
- способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

Содержание дисциплины (тематическое):

Запланированные типы заданий:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Культура и религия в Японии и Корее

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.05.02

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Формируемые компетенции:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

Запланированные типы заданий:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.05.03

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

А.А. Глущенко, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. "Антропологический поворот"
2. Традиции школы Анналов и история ментальностей во Франции
3. Классика исторической антропологии
4. Микроистория
5. История повседневности
6. Новая культурная история

Запланированные типы заданий: прохождение онлайн курса, коллоквиум, написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНТРОПОЛОГИЯ СМЕРТИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.06.01

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

О.В. Зайцева, к.и.н., и.о. зав. кафедрой антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Смерть и умирание в архаических обществах.
2. Смерть и умирание в мировых религиях.
3. Смерть и умирание в современных обществах.

Запланированные типы заданий: информационный доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИНДИГЕННЫЕ НАРОДЫ: СОВРЕМЕННАЯ ЭТНОПОЛИТИКА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.06.02

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Формируемые компетенции:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
- способность использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2)

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Индигенность: подходы к определению.
2. Индигенные народы России: история и современность
3. Теории этничности и политика
4. Общие принципы организации и проведения этнологических экспертиз
5. Этнополитика в России

Запланированные типы заданий: написание эссе, презентация аналитического доклада.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНТРОПОЛОГИЯ СЕМЬИ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.06.03

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору

Семестр(ы) обучения: 7 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

А.И. Ермолова, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Основные понятия антропологии семьи.
2. Теории и концепции семьи.
3. Исторические трансформации семьи.
4. Современная семейная политика и ее основные направления.
5. Отцы и дети: современная интерпретация.
6. Репродуктивные технологии и их социальные последствия.
7. Традиции «насилия» в семье
8. Разводы и повторные браки

Запланированные типы заданий: написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

МЕДИЦИНСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.07.01

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов (12 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 112 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Е.И. Кириленко, д.филос.н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Западно-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия.

Формируемые компетенции:

- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат (ОПК-6);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Медицинская антропология: направление современных научных исследований.
2. Медицинские системы доиндустриальных обществ
3. Медицина и современный западный мир
4. Образы современной медицины
5. Нарративная медицина как альтернатива «соматоцентристской» медицине.
6. Структура опыта больного (реконструкция) на примере историко-медицинских биографий (патографий).
7. Болезнь в современном мире (биокультурные основания болезни)
8. «Медицина и культура»: национальные образы медицины

Запланированные типы заданий: подготовка двух аналитических докладов, компьютерных презентаций

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.07.02

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов (12 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 112 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

Д.С. Коньков, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет, понятийный аппарат и история становления политической антропологии.
2. Проблема фундаментальных основ неравенства и власти. Возникновение и развитие лидерства в архаических родоплеменных обществах.
3. Проблема типологизации властных структур в традиционных обществах. Проблема возникновения государственности.
4. Политическая антропология и современность.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЮРИДИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.07.03

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов (12 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 112 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

Преподаватель:

А.А. Садырин, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и методологические основы юридической антропологии.
2. Человек в системе архаического («первичного») права (Становление «человека юридического»).
3. Человек в системе традиционного права (африканская, китайская, индийская, мусульманская правовые системы).
4. Антропология (европейского) позитивного права.
5. Антропология права и вызовы современной цивилизации (Современные проблемы юридической антропологии).

Запланированные типы заданий: подготовка к семинарским занятиям, подготовка к проблемной дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б2.В.01.01(У)

Место в учебном плане: практики.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (самостоятельная работа студента).

Руководитель практики:

А.А. Садырин, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях (ПК-4);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Подготовительный этап:

А) Знакомство и осмысление методологии антропологического исследования.

Б) Разработка исследовательской программы и составление маршрута полевого исследования, распределение по группам (по 2 человека в каждой).

2. Полевой этап.

3. Обработка и анализ этнографических данных.

4. Подготовка и презентация отчета.

Запланированные типы заданий: промежуточные отчеты и полевые заметки.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б2.В.02.01(Н)

Место в учебном плане: практики.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (самостоятельная работа студента).

Руководитель практики:

А.И. Ермолова, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях (ПК-4);
- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Подготовительный этап:

А) Методологический семинар по концептуализации исследования и формулировке исследовательского вопроса.

Б) Разработка собственной исследовательской программы и составление маршрута полевого исследования.

2. Полевой этап.

3. Обработка и анализ этнографических данных.

4. Подготовка и презентация отчета.

Запланированные типы заданий: промежуточные отчеты и полевые заметки.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МУЗЕЙНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б2.В.02.02(П)

Место в учебном плане: практики.

Семестр(ы) обучения: 6 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (самостоятельная работа студента).

Руководитель практики:

О.В. Зайцева, к.и.н., и.о. зав. кафедрой антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1);
- способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-6).

Содержание дисциплины (тематическое):

Подготовительный этап:

1. Законодательная и документальная база работы музея.
2. Структура музейных фондов, особенности комплектования.

Фондовая работа:

1. Знакомство с материалами нескольких фондов музея и сопроводительными документами.
2. Научная обработка коллекций.

Подготовка и презентация проекта.

Запланированные типы заданий: составление и защита проекта.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б2.В.02.03(Пд)

Место в учебном плане: практики.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 6 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 216 часов (самостоятельная работа студента).

Руководители практики:

А.И. Ермолова, ассистент кафедры антропологии и этнологии ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-8);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Подготовительный этап:

1.1. Ознакомительная лекция по структуре выпускной квалификационной работы.

1.2. Разъяснение цели и задач написания выпускной квалификационной работы.

2. Ознакомительный этап:

2.1. Уточнение списка использованных источников и литературы.

2.2. Оформление историографии темы.

2.3. Анализ источниковой базы.

2.4. Составление плана выпускной квалификационной работы.

3. Основной этап:

- 3.1. Написание введения к выпускной квалификационной работе.
- 3.2. Написание основной части выпускной квалификационной работы.
- 3.3. Написание заключения выпускной квалификационной работы.
- 3.4. Оформление списка использованных источников и литературы.

4. Итоговый этап:

- 4.1. Оформление справочного аппарата (сноски).
- 4.2. Самостоятельная проверка и редакция полного текста ВКР.
- 4.3. Работа с замечаниями научного руководителя.
- 4.4. Подготовка отчета по практике.

Запланированные типы заданий: оформление списка использованных источников и литературы по теме исследования; обоснование актуальности и формулирование цели научного исследования; составление плана и выбор варианта обработки материала; формирование навыка составления аннотаций.

Форма итоговой аттестации: зачет с оценкой.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки: 46.03.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Теория и практика антропологических исследований.

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: БЗ.

Место в учебном плане: Государственная итоговая аттестация.

Семестр(ы) обучения: 8 семестр.

Количество зачетных единиц: 9 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 324 часа.

Формируемые компетенции:

- способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2);
- способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии, и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовность к работе в полевых условиях (ПК-4);
- владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5);
- готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-6);
- готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7);
- владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

Форма итоговой аттестации: оценка.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)