

Идентификационные практики в науке и образовании

Модератор: Ирина Васильевна Черказьянова (доктор исторических наук, редактор Научно-информационного бюллетеня «Российские немцы», Санкт-Петербург).

Дискутант: Пол Джозефсон (профессор Колби Колледж, США).

В работе секции приняли участие одиннадцать исследователей из Томска, Москвы, Новосибирска.

Во вступительном слове И.В. Черказьянова сделала акцент на актуальности изучения проблемы выстраивания взаимоотношений между ученым сообществом и властью, и в ходе работы секции эта тема неоднократно поднималась докладчиками (Е.А. Ким «Д.Г. Мессершмидт. Ученый и власть в России в XVIII в.»; Д.В. Хаминов «Формирование региональной корпорации советских историков в 1930-х гг. (на материалах Сибири)»).

Формированию корпоративной идентичности ученых и преподавателей были посвящены доклады М.В. Грибовского (Университетское преподавательское сообщество России конца XIX – начала XX вв.: формы проявления корпоративной идентичности») и А.Н. Сорокина («Формы проявления корпоративной идентичности научного сообщества физиков Сибири в конце XIX – первой половине XX в.»), О.А. Оберемко («Противоречивость самоописания как индикатор проблем с идентичностью»).

Ряд выступлений касался преломления межнациональных отношений в системе образования (Н.П. Погодаев «Стратегия «Кейс-стади» при изучении проблем социальной адаптации студентов из Республики Таджикистан в университетской среде Томска»; Т.В. Щеклачева «Роль школы в повышении эффективности адаптации детей иноэтничных мигрантов»).